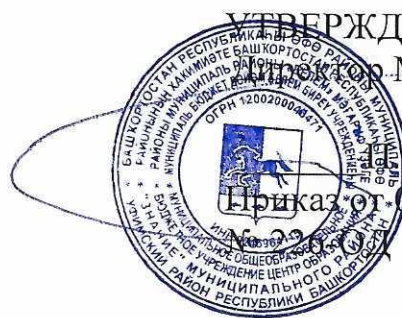


протокол от 09.04.2026 г. № 4



Приказ от 09.04.2026 г.

Протокол от 03.04.2026 г. № 11

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(МОБУ ЦО «ЗНАНИЕ») ЗА 2025 ГОД**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (МОБУ ЦО «ЗНАНИЕ») ЗА 2025 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Руководитель	Деркач Павел Анатольевич
Адрес организации	450522, Республика Башкортостан, Уфимский район, сельское поселение Зубовский сельсовет, с. Зубово, бульвар Знаний, здание 1
Телефон, факс	8-347-287-23-34
Адрес электронной почты	schoolznanie@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	10.07.2020
Лицензия	№ Л035-01198-02/00172799 от 26.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2591 от 28.02.2022

Основным видом деятельности МОБУ ЦО «Знание» является реализация программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОБУ ЦО «Знание» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Количество классов-комплектов - 57.

Проектная мощность - 640 мест.

Количество обучающихся МОБУ ЦО «Знание» на 01.09.2025 года – 1804.

Режим обучения: пятидневная учебная неделя, 2 смены.

В МОБУ ЦО «Знание» разработаны локальные нормативные акты:

- определяющие правовой статус учреждения;

- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников;
- регламентирующие образовательные отношения;
- определяющие порядок работы по обеспечению открытости (закрытости) и общедоступности информации о деятельности школы;
- действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

МОБУ ЦО «Знание» расположен в муниципальном районе Уфимский район Республики Башкортостан в многонаселенной сельской местности. В непосредственной географической близости от школы располагается филиал МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово, одно учреждение дошкольного образования.

В процессе обучения и воспитания осуществляется тесное взаимодействие с сельской библиотекой, сельским Домом культуры, администрацией сельского поселения Зубовский сельсовет, КДН и ЗП, ПДН ОВД Уфимского района, социальным ресурсным Центром «Семья» Уфимского района, МБОУ ДО «Детская школа искусств» МР Уфимский район. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Детского Дома Творчества, акциях и мероприятиях, организованных Администрацией района и сельсовета, сотрудничаем с «Молодежным центром» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан и др.

Основные задачи МОБУ ЦО «Знание»:

1. Организовать работу по внедрению в систему образования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Повысить эффективность работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, сохранению здоровья обучающихся и воспитанников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Обеспечить стабильное развитие инновационного потенциала педагогических работников МОБУ ЦО «Знание».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР
- АООП для обучающихся с УО (ИН)

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-

эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, из которых:

- 1 иностранный гражданин предоставили полный пакет документов для приема;
- 1 иностранных гражданин смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1 иностранный гражданин зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года *МОБУ ЦО «Знание»* приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в *МОБУ ЦО «Знание»* состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОБУ ЦО «Знание» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 5–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО у количество часов в 10-11-х классах: 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОБУ ЦО «Знание» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОБУ ЦО «Знание»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МОБУ ЦО «Знание» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МОБУ ЦО «Знание» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОБУ ЦО «Знание» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2025 года МОБУ ЦО «Знание» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОБУ ЦО «Знание» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных

профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОБУ ЦО «Знание», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОБУ ЦО «Знание», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОБУ ЦО «Знание» включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год.

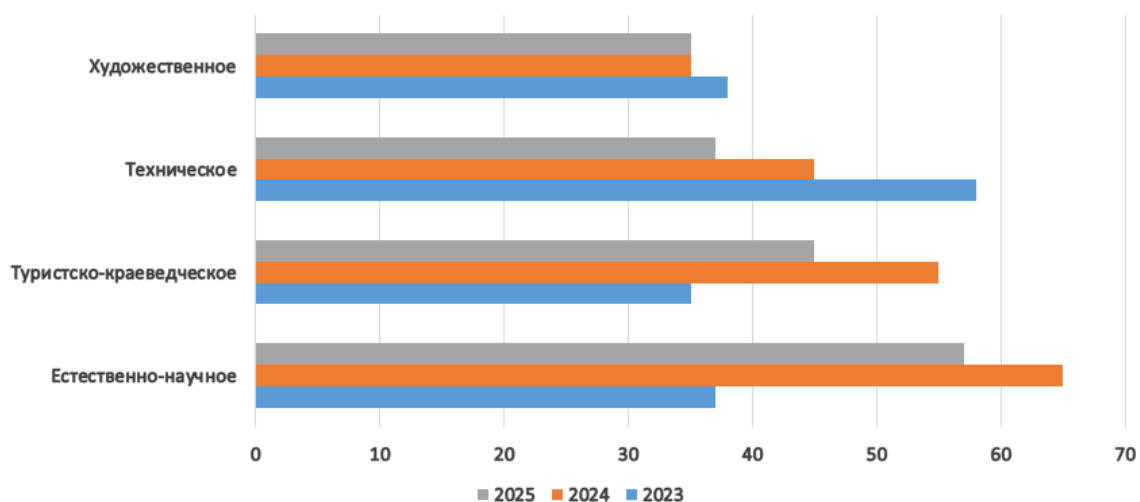
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2024-2026 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Пришкольный лагерь

С 26 мая по 25 июня 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МОБУ ЦО «Знание» пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, родных языков и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей музыки, ИЗО, ОДНК, физической культуры, ОБЖ, технология
- учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания
- учителей иностранных языков
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	968	1179	1461	1686	1799
	— начальная школа	469	589	729	813	836
	— основная школа	442	526	665	761	834
	— средняя школа	57	64	67	112	129
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	1	1

— основная школа	—	—	1	2	1
— средняя школа	—	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	195	81	41,53	77	39,48	0	0
3	194	111	57,21	43	22,16	0	0
4	180	85	47,22	49	27,22	0	0
Итого	569	277	48,68	169	29,70	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 процента (в 2024 был 26%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,32 процента (в 2024 — 51%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	158	72	45,56	34	21,51	1	0,63
6	172	59	34,38	29	16,86	0	0
7	159	70	44,02	12	7,54	1	0,62
8	148	54	36,48	8	5,4	0	0
9	156	41	26,28	12	7,69	0	0
Итого	793	296	37,32	95	11,97	2	0,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,68 процента (в 2024 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,03 процент (в 2024 — 13 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	72	28	38,8	15	20,83	0	0
11	41	13	31,7	7	17,07	0	0
Итого	85	41	48,23	21	24,70	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

Всероссийские проверочные работы 2025

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2025 № 330 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 10.02.2025 № 95 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в муниципальном общеобразовательном бюджетном Центре образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, реализующем программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – МОБУ ЦО «Знание»), прошли согласно установленному муниципальному графику.

ВПР в апреле-мая 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2025 г. являлись все учащиеся 4-8,10 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

кл ас с	предмет ы	писал и работ у	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	Понижи ли (%)	Подтверди ли (%)	Повысили (%)
4	русский язык	114	21,05	35,0 9	34,2 1	9,65	36,84	51,75	11,4

	математика	115	48,7	27,8 3	19,1 3	4,35	13,04	58,26	28,7
	окружающий мир	114	27,19	61,4	10,5 3	0,88	23,68	57,02	19,3
5 класс	русский язык	101	3,96	18,8 1	35,6 4	41,5 8	86,14	13,86	0
	математика	118	19,49	46,6 1	22,0 3	11,8 6	27,97	58,47	13,56
	история	115	8,7	37,3 9	34,7 8	19,3 9	58,26	32,17	9,57
	биология	118	3,39	29,6 6	43,2 2	23,7 3	80,51	19,49	0
6 класс	русский язык	136	0	5,15	20,5 9	74,2 6	98,53	1,47	0
	математика	129	0,83	9,17	21,6 7	68,3 3	29,65	64,53	5,82
	биология	50	10	28	42	20	48	48	2
	история	47	8,51	40,4 3	38,3	12,7 7	40,43	46,81	12,77
	география	81	4,94	23,4 6	41,9 8	29,6 3	81,48	16,05	2,47
	обществознание	73	4,11	23,2 9	43,8 4	28,7 7	68,49	23,29	8,22
7 класс	русский язык	88	6,82	30,6 8	27,2 7	35,2 3	64,77	32,95	2,27
	математика	83	9,64	36,1 4	43,3 7	10,8 4	28,92	59,04	12,05
	английский язык	85	5,88	14,1 2	36,4 7	43,5 3	76,47	23,53	0
	биология	45	6,67	26,6 7	55,5 6	11,1 1	44,44	48,89	6,67
	физика	42	7,14	30,9 5	45,2 4	16,6 7	66,67	26,19	7,14
	география	44	0	2,33	37,2 1	60,4 7	95,35	4,65	0
	история	20	0	20	45	35	90	10	0
	обществознание	20	0	0	10	90	100	0	0
8 класс	русский язык	70	1,43	18,5 7	31,4 3	48,5 7	38,54	55,75	5,71
	математика	71	0	28,1 7	66,2	5,63	39,44	60,56	0

	физика	20	0	10	65	25	80	20	0
	химия	25	0	64	32	4	44	56	0
	биология	32	3,13	28,1 3	56,2 5	12,7	53,13	46,88	41,67
	история	24	8,33	16,6 7	32,5	12,5	41,67	50	8,33
	география	23	0	8,7	56,5 2	34,7 8	52,17	47,83	0
	общество знание	20	0	5	70	25	95	5	0
11	география	21	19,05	61,9 0	19,0 5	0	47,62	53,38	0

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе
- случайного выбора;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- 11 классах по предмету «География».

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных

классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ГИА

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 2) Приказом Министерство просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- 3) планом работы (дорожной картой) школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2024-2025 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, география, обществознание) и 5 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, химия, биология, обществознание).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	28
Количество обучающихся на семейном образовании	4	2

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	28

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2024 в МОБУ ЦО «Знание» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 121 участник, 100% получили «зачет».

В 2025 году 121 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	54,3	3,2	100	49,1	3,6
2022/2023	91,36	29,63	3,2	93,83	39,51	3,38
2023/2024	100	71,03	3,8	98,13	43,93	3,5

2024/2025	98,32	76,1	3,4	97,53	56,1	3,21
-----------	-------	------	-----	-------	------	------

Также 116 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 3. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	118	97,53	56,1	3,21
Математика	119	98,32	76,1	3,4
Обществознание	41	100	46,34	3,46
История	5	96	40	3,4
Иностранный язык	11	100	72,73	3,55
Биология	28	100	78,57	3,96
Информатика и ИКТ	79	89,57	45,57	3,42
Физика	9	100	88,89	4
География	53	77,36	60,38	3,6
Химия	14	92,86	71,43	3,86

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

97,2 % девятиклассников МОБУ ЦО «Знание» успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся 9 классов (2,8%) не получили аттестат об основном общем образовании и по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения. Аттестат с отличием получили 12 человек.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	83	100	108	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	10,5	4	4,8	11	10	12	9,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	69,6	42	51,2	38	35	68	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	82	98,8	108	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,2	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	47
Количество обучающихся на семейном образовании	2	3
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	11	47

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	47

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (17,39%).

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	5
Средний тестовый балл	55

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. 2 обучающихся не смогли набрать минимальное количество баллов. Средний балл – 55.

Таблица 7. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4	66	68
2022/2023	4,26	57	68
2023/2024	4,73	58	61
2024/2025	4,26	55	55

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 46 обучающихся предмет выбрали 21 человек (45,65 %). Физику выбрал 5 (10,86 %) обучающихся, историю – 5 (10,86 %), английский язык сдавали 5 (10,86 %) человек, информатику – 8 человек (17,39%), химию – 7 (15,21%), биологию – 9 (19,56 %), географию – 6 человека (13,04%), литературу – 1 (2,17%).

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	46	55	100
Математика (профильный уровень)	23	55	87
Математика (базовый уровень)	23	4,26	100
Физика	5	71	100
Химия	7	77	100
Биология	9	61	100
История	5	60	100
Обществознание	21	42	62
Английский язык	5	57	100
Информатика	8	53	88
География	6	44	67
Литература	1	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 7 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года, аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени и медаль «За особые успехи в учении II

степени», – 4 человека, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении I степени»				
2022	2023	2024	2025	2026
5	3	7	5	
Медаль «За особые успехи в учении II степени»				
		4	7	

Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	«За особые успехи в учении»	Классный руководитель
1	Галлямова Камила Рустемовна	11	I степени	Худайбердина А.М.
2	Закирова Алина Вадимовна	11	I степени	Худайбердина А.М.
3	Фаррахов Арслан Азатович	11	I степени	Худайбердина А.М.
4	Киндибулатов Камил Ильдарович	11	I степени	Иванов Д.А.
5	Хакимова Жанна Ильшатовна	11	I степени	Иванов Д.А.
6	Галеева Арина Айратовна	11	II степени	Худайбердина А.М.
7	Зарипов Кемаль Рустамович	11	II степени	Худайбердина А.М.
8	Закареева Рената Мансуровна	11	II степени	Худайбердина А.М.
9	Черепанова Дарья Александровна	11	II степени	Иванов Д.А.
10	Янвшева Камилла Александровна	11	II степени	Иванов Д.А.

11	Гафаров Ильназ Шатммуратович	11	II степени	Иванов Д.А.
11	Уразбаев Данил Рамилович	11	II степени	Худайбердина А.М.
Основание выдачи медалей «За особые успехи в учении»				
№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	ЕГЭ по русскому языку	Егэ по предмету по выбору
1	Галлямова Камила Рустемовна	11	97	100 (химия)
2	Закирова Алина Вадимовна	11	78	97 (химия)
3	Фаррахов Арслан Азатович	11	81	97 (история)
4	Киндибулатов Камил Ильдарович	11	81	90 (математика проф.)
5	Хакимова Жанна Ильшатовна	11	81	89 (обществознание)
6	Галеева Арина Айратовна	11	60	64 (химия)
7	Зарипов Кемаль Рустамович	11	63	64 (математика проф.)
8	Закареева Рената Мансуровна	11	78	88 (химия)
9	Черепанова Дарья Александровна	11	61	76 (английский язык)
10	Янышева Камилла Александровна	11	83	72 (математика проф.)
11	Гафаров Ильназ Шатммуратович	11	64	74 (математика проф.)
	Уразбаев Данил Рамилович	11	75	74 (математика проф.)

Участие в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время

можно считать успешное участие в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников

1) Школьный этап

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678), в соответствии приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 05 сентября 2025 г. №350

«Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации муниципального района Уфимский район, в МОБУ ЦО «Знание» с 22 сентября 2025 года по 24 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, география, физическая культура, технология, право, обществознание, – очно, экономика, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) искусство (мировая художественная культура - МХК) физика, биология, экология, химия, астрономия, математика, информатика – в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн –курсы Образовательного центра «Сириус». Не проводилось по немецкому и итальянскому языкам (не было заявленных участников и не изучается в школе).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- объявление о проведении школьного этапа ВСоШ;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, составление ранжированного списка по предметам и классам.

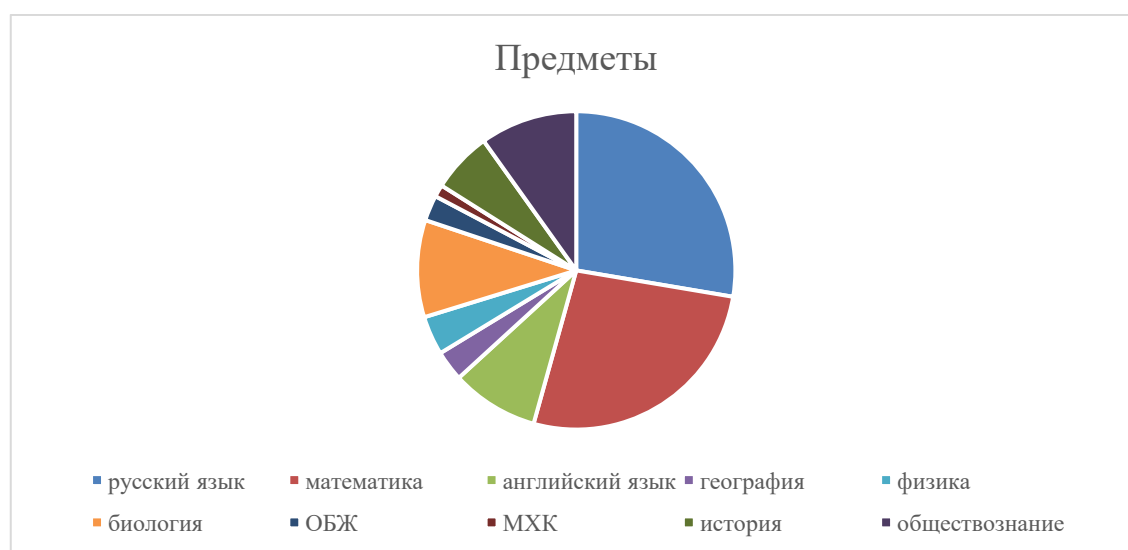
Олимпиадные задания получались школой от Управления образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Нормативные документы, график проведения, рейтинговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте.

В школьном этапе ВОШ приняли участие 662 обучающихся из 1167 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 56,7% от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество участников было по русскому языку, математике(это связано с тем, что они являются основными предметами), английскому языку, биологии, физической культуре, литературе, а наименьшее – экономике, астрономии, праву(диаграмма №1).

Диаграмма №1. Распределение количества участников по предметам



В сравнении с прошлым годами значительно увеличилось количество практически по всем предметам, есть участники по испанскому, французскому языкам, но также уменьшилось – по астрономии, истории, искусству, обществознанию, праву, химии, экологии (таблица №1).

Таблица №1. Количество участников по предметам 2023-2024, 2024-2025 2025-2026 учебных годов

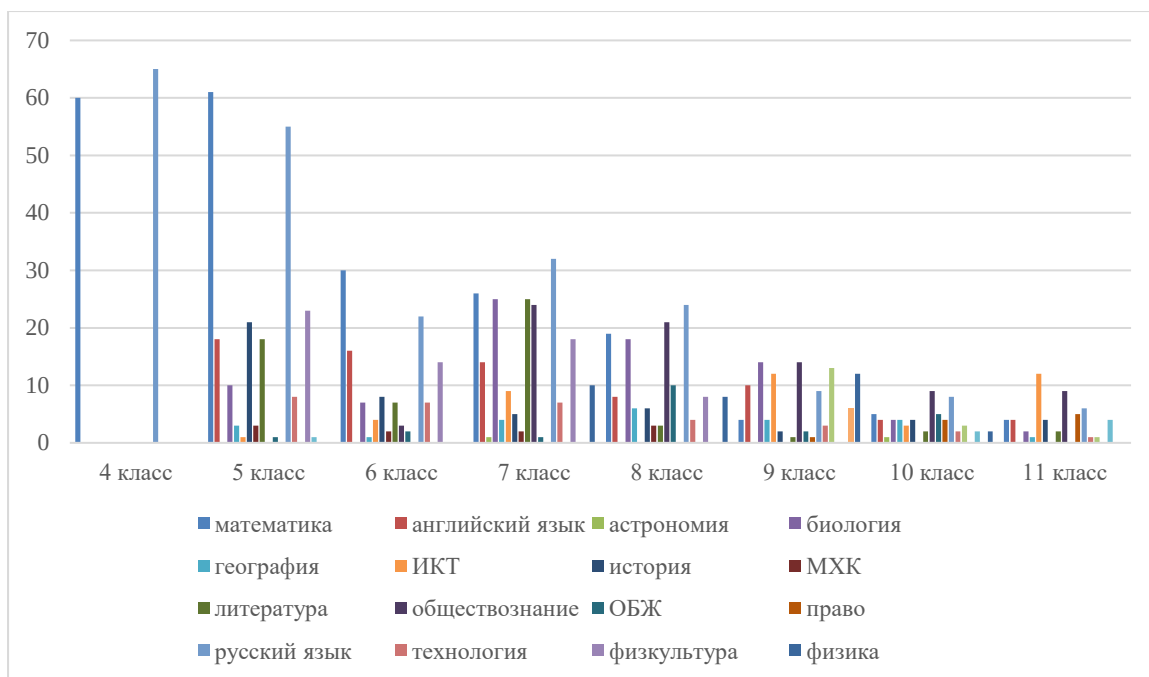
№ п.п .	Предмет	Количество участников		
		в 2023- 2024 учебном году	в 2024- 2025 учебном году	в 2025- 2026 учебном году
1	Английский язык	72	86	90
2	Астрономия	2	9	5
3	Биология	80	99	141
4	География	25	46	51
5	Информатика и ИКТ	29	52	
6	История	50	77	57
7	Искусство (МХК)	10	12	11
8	Литература	58	45	60
9	Математика	216	234	481
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	80	107	84
12	ОБЖ	21	9	11
13	Право	10	9	7
14	Русский язык	224	252	345
15	Технология	33	29	53
16	Физика	32	9	82
17	Физическая культура	71	64	77
18	Французский язык	0	0	1
19	Химия	17	41	19
20	Экология	6	22	14
21	Экономика	7	2	5
22	Китайский язык	0	2	3

23	Испанский язык	0	0	1
	ИТОГО:	1033	1206	1598

Если рассмотреть каждый предмет среди участников каждого класса, то более заинтересованы (по диаграмме №2):

- 4 класс – русский язык и математика (в прошлом году была только математика);
- 5 класс – математика и русский язык (в прошлом году только русский язык);
- 6 класс – русский язык (как и в прошлом году);
- 7 класс – русский язык (как и в прошлом году);
- 8 класс – русский язык, математика, обществознание, биология (в прошлом году только русский язык);
- 9 класс – биология, информатика (в прошлом году русский язык);
- 10 класс – русский язык, информатика (в прошлом году – физика, английский язык);
- 11 класс – русский язык, информатика (как и в прошлом году);

Диаграмма №2. Распределение предметов по классам



Если рассмотреть по количеству участников олимпиады среди классов, то самое наибольшее – 4, 5, 6 классы, а наименьшее количество – 10, 11 классы (диаграмма №3 и таблица №2).

Диаграмма №3. Распределение предметов по классам

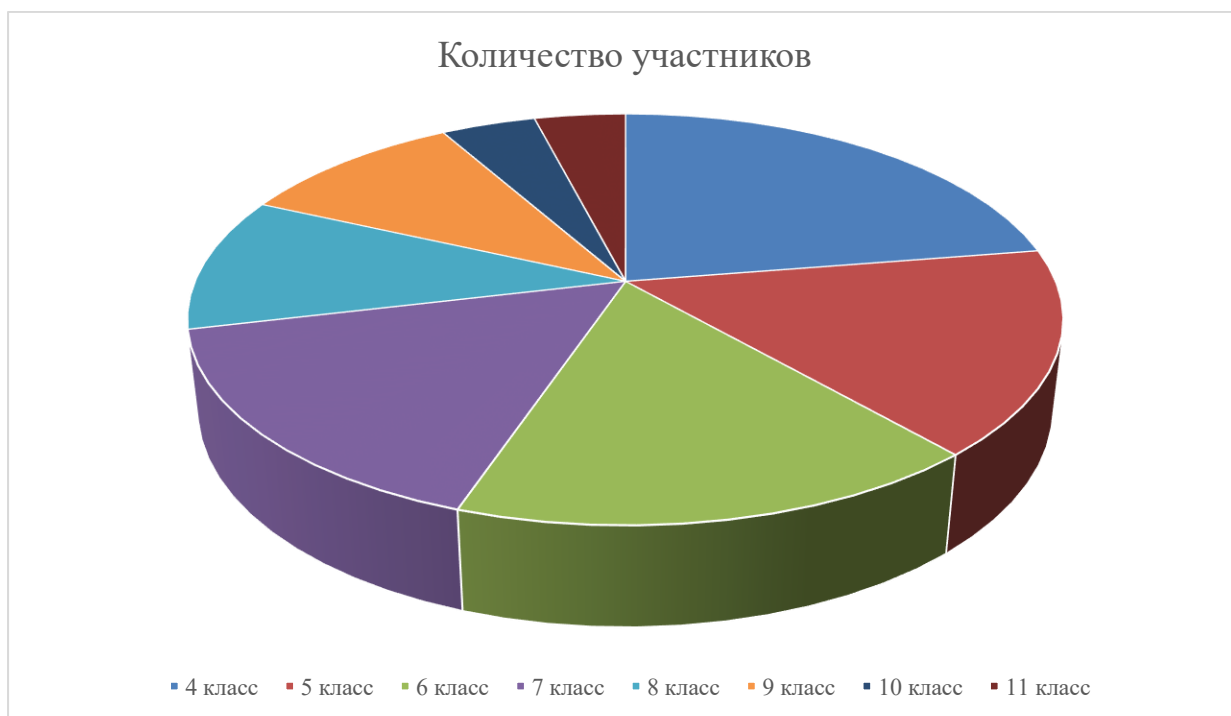


Таблица №2. Сравнительная таблица общего количества обучающихся каждого класса с общим количеством участников олимпиады

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11 кл
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	203	184	162	168	169	158	55	71	1170
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2025/2026 уч.году	151	108	112	108	71	67	28	27	662
3.Победители и призеры.	12	44	45	46	49	51	37	24	308

По итогам школьного этапа (таблица №2) из 662 участников олимпиады 308 обучающихся стали победителями и призерами (46,5 % от общего количества).

По математике, русскому языку, английскому языку было наибольшее количество участников с 5-х, 6-х классов, по астрономии и физике – с 7-х классов, по биологии, истории, литературе, русскому языку – с 6-х классов, по географии и информатике – 9-х классов, по математике – с 4-х классов, по обществознанию и технологии – с 8-х классов, по ОБЖ и праву – 11-х классов, по физической культуре –5-х классов(таблица № 3).

Таблица №3. Общее количество участников, победители и призеры

Информация

**об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2025/2026 учебном году МОБУ ЦО "Знание"**

Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Количество		
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		победителей	призеров	участников в региональном этапе
Английский язык	0	13	16	18	25	14	8	7	101	7	39	1
Астрономия	0	2	0	1	1	1	0	0	5	4	1	0
Биология	0	18	28	23	23	28	8	4	132	4	10	2
География	0	3	7	10	12	14	3	0	49	2	3	0
Информатика (информационная безопасность)	0	0	0	7	1	2	4	0	14	0	0	0
Информатика (искусственный интеллект)	0	0	0	2	0	14	1	2	19	3	1	1
Информатика (робототехника)	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0

Информатика (программирование)	0	6	5	1	7	5	3	4	31	4	2	0
История	0	15	15	10	11	2	3	1	57	8	10	0
Искусство (МХК)	0	0	0	7	0	3	0	0	10	0	0	0
Литература	0	10	17	14	3	8	7	1	60	6	9	0
Математика	37	63	62	58	42	45	23	17	347	8	34	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	1	0	9	19	36	9	10	84	5	10	1
ОБЗР	0	0	1	0	4	6	0	0	11	3	1	0
Право	0	0	0	1	0	2	3	0	6	0	1	1
Русский язык	94	41	50	58	28	40	21	13	345	7	62	0
Технология	0	3	6	17	4	3	3	1	37	10	2	3
Физика	0	0	0	26	14	22	12	11	85	7	11	0
Физическая культура	0	18	0	18	8	0	0	0	44	6	14	0
Французский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	7	6	7	2	22	3	3	0
Экология	0	0	0	0	0	8	2	4	14	6	0	0
Экономика	0	0	1	1	0	0	1	2	5	3	1	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1

Испанский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО:	13	19	22	28	21	25	11	80	148	99	218	11
	1	5	0	1	0	9	7		1			

2) Муниципальный этап

На муниципальный этап вышли 102 обучающихся, которые по результатам школьного этапа набрали достаточное количество для участия. На муниципальном этапе вышли не только победители и призеры, а также участники: 66 победителей, 16 призеров участвовали 5 участников. Наибольшее количество участников было по английскому языку, обществознанию, биологии, математике, информатике наименьшее – по астрономии, географии, экологии.

По итогам муниципального этапа из 102 обучающихся 12 победителей и 11 призеров (таблица №4)

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Учитель
1	Сибеева	Ясмин	7а	Призер по истории	Габбасова Ф.С.
2	Черепанов	Тимофей	8д	Призер по истории	Габбасова Ф.С.
3	Вахитов	Данислам	10а	Призер по экологии	Мухарямова А.Р.
4	Вахитов	Данислам	10а	Призер по экономике	Габитова З.М.
5	Давлетшина	Эмилия	10б	Призер по литературе	Дмириева Е.В.
6	Хуснуллина	Рената	10а	Победитель по китайскому языку	-
7	Закиров	Даниил	7а	Победитель по труду	Гафаров Ш.И.

8	Чернаткин	Илья	8д	Победитель по труду	Гафаров Ш.И.
9	Ахтаров	Руслан	9в	Победитель по труду	Гафаров Ш.И.
10	Мамаев	Глеб	9д	Призер по труду	Гафаров Ш.И.
11	Чернаткин	Егор	10а	Победитель по труду	Гафаров Ш.И.
12	Хисматуллина	Элина	9в	Победитель по биологии	Мухарямова А.Р
13	Акбашева	Шакира	11в	Победитель по биологии	Мухарямова А.Р.
14	Петров	Артем	10а	Победитель по праву	Деркач П.А.
15	Давлетшина	Эмилия	10б	Призер по литературе	Дмитриева Е.В.
16	Сайфутдинова	Фатима	7е	Призер по башкирскому языку	Кутлузаманова И.Ф.
17	Закиров	Тагир	11а	Победитель по английскому языку	Попандопуло Н.В.
18	Исаева	Валерия	8д	Призер по английскому языку	Галеева И.И.
19	Мухаметова	Аливия	8б	Призер по английскому языку	Сазанова К.А.
20	Амиров	Амир	8в	Призер по программированию	Томилова К.С.
21	Вахитов	Айдар	11а	Победитель по программированию	Томилова К.С.
22	Шабрин	Никита	11а	Победитель искусственному интеллекту	Томилова К.С.

23	Кузнецов	Дмитрий	11а	Призер по искусственному интеллекту	Томилова К.С.
----	----------	---------	-----	---	---------------

Итого: 13 предметов.

По 13 предметам 11 призеров, 12 победителей.

Призовые места (победитель, призер) по 2 предметам- Давлетшина Эмилия – 10 класс, 3 предметам – Вахитов Данислам, 10 класс.

По итогам муниципального этапа наибольшее количество победителей и призер по английскому языку.

3) Региональный этап

На региональном этапе участвовали 11 обучающихся

Таблица № 4. Итоги регионального этапа ВСОШ 2025-2026 учебного года

№	ФИО	Класс	предмет	Результат
1.	Вахитов Айдар	11а	Экономика	призер
2.	Хуснуллина Рената	10б	Китайский язык	призер
3.	Валиуллина Сафина	11в	Обществознание	призер
4.	Петров Артем	10б	Право	победитель
5.	Мамаев Глеб	9д	Труд	призер
6.	Назирова Расул	11б	Труд	призер
7.	Чернаткин Егор	10б	Труд	призер
8.	Закиров Тагир	11а	Английский язык	победитель

В сравнении с прошлым годами в этом году количество уменьшилось призеров регионального этапа ВСОШ. Если в том году был 2 победителя, 8 призеров, а в этом году 2 победителя, 6 призеров (таблица №4)

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

В память об этом знаменательном событии в истории нашей великой Родины и её выдающегося сына в Республике Башкортостан проводится Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Гагаринская олимпиада – единственный проект в республике, который ведёт раннюю профориентационную работу, который мотивирует талантливую молодёжь к поступлению в вузы Республики Башкортостан с целью дальнейшего формирования кадрового резерва для высокотехнологичных отраслей промышленности. Данный образовательно-патриотический проект позволяет школьникам увидеть свою востребованность в профессиональном, интеллектуальном плане и ощутить поддержку со стороны общества.

1) Школьный этап

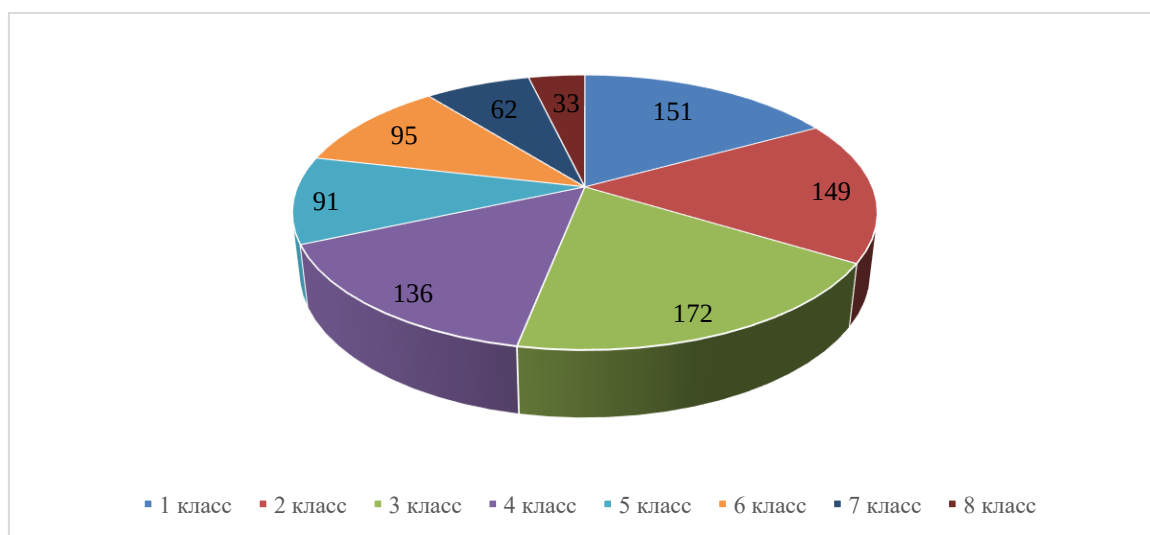
В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина от 2 июня 2021, в соответствии с Положением «О Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Юрия Гагарина в 2025-2026 учебном году», от 02.06.2025 г. В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации муниципального района Уфимский район в МОБУ ЦО «Знание» с 1 декабря 2025 года по 19 декабря 2024 года был проведен школьный этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Юрия Гагарина по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, география, физическая культура, обществознание, физика, биология, математика, информатика, астрономия, окружающий мир, полиолимпиада, музыка, башкирский язык.

На школьном этапе приняли участие 905 обучающихся из 1526 обучающихся 1 – 8 классов, что составляет 59,3% от общего количества обучающихся (не учитывая того, что 1 обучающийся участвовал по

нескольким предметам). В этом году на 192 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

По диаграмме № 5 видно, что наибольшее количество участников было обучающихся из 1-4 классов, а наименьшее – 7, 8 классы. Если сравнить начальные классы со старшими, то количество участников старших классов составляет лишь одну треть из общего количества. Если, учитывая обучающихся, принимавших по нескольким предметам, то общее количество участников олимпиады составляет 1347 обучающихся.

Диаграмма № 5. Количество участников олимпиады по классам



На школьном этапе наибольшее количество участников было по предметам: русский язык и математика (являются основными предметами), полиолимпиада и окружающий мир (хотя они только в начальных классах), наименьшее – музыка, башкирский язык, астрономия (диаграмма №6).

Диаграмма №6. Распределение количества участников по предметам



Если сравнить количество участников начального звена со старшими по тем предметам, которые проводятся в обеих категориях, то по информатике, – наименьшее количество; по литературе, по физкультуре, по математике, по русскому языку – намного больше; по музыке – меньше.

Если сравнить количество участников начальной школы по предметам, то самое большое количество по всем предметам приняло участие 2 классы, кроме физической культуры (наибольшее количество участников 1 классы), а старших классах - то по английскому языку, по литературе, по математике, по русскому языку, по башкирскому языку, по физической культуре – 5 классы, по биологии, информатике – 7 классы, по истории, по обществознанию – 6 классы, по физике – 8 классы. Следует из вышеизложенного то, что в старшем звене наиболее активными являются 5 классы.

По итогам школьного этапа из 905 участников олимпиады 92 победителя, 442 призера, что составляет 59 % от общего количества участников. Если сравнить количество победителей и призеров начальных классов со старшими, то победителей намного меньше, чем призеров.

Муниципальный этап

На муниципальном этапе из 245 участников победителей и призеров участвовали 145 обучающихся по 14 предметам.

На данном этапе наибольшее количество участников олимпиады было по физической культуре, математике, русский язык, английскому языку, полиолимпиаде, окружающему миру, а также участников начальных классов было больше, чем старших.



По итогам муниципального этапа из 245 участников олимпиады стали победителями 3 обучающихся, призерами – 142 обучающихся (таблица №6).

Таблица № 7 Результаты муниципального этапа

Кл ас с	ФИО	предмет	Сумма	Рейтинг	Статус
1	Вакшин Марк	полиолимпиада	19 (из 74)	31	участник
1	Вахитов Аскар	физкультура	36 (из 55)	26	призер

1	Данилко Полина	полиолимпиада	0 (из 74)	0	участник
1	Минигулова Милана	физкультура	27 (из 55)	30	участник
1	Хисамутдинова Риана	полиолимпиада	23 (из 74)	27	участник
1	Бодров Богдан	физкультура	34 (из 55)	31	призер
1	Сибает Таир	полиолимпиада	40 (из 74)	11	призер
1	Газизов Камилъ	полиолимпиада	33 (из 74)	17	призер
1	Моряков Матвей	полиолимпиада	22 (из 74)	28	участник
1	Надеждин Родион	полиолимпиада	17 (из 74)	33	участник
1	Надеждин Родион	физкультура	38 (из 55)	21	призер
1	Пасечник Юлия	физкультура	25 (из 55)	33	участник
1	Хажиахметов Эмир	физкультура	33 (из 55)	32	призер
1	Шакирьянова Амира	физкультура	40 (из 55)	9	призер
1	Ахметова Ясмин	полиолимпиада	13 (из 74)	37	участник
1	Никифоров Эмиль	полиолимпиада	26 (из 74)	24	призер
1	Францев Артем	полиолимпиада	14 (из 74)	36	участник
1	Хикматуллин Арслан	физкультура	30 (из 55)	35	призер
1	Бикташева Ассель	полиолимпиада	19 (из 74)	31	участник
1	Жданов Герман	полиолимпиада	22 (из 74)	28	участник
1	Закирова Кира	полиолимпиада	42 (из 74)	9	призер
1	Зарифуллин Эмир	полиолимпиада	0 (из 74)	0	участник
1	Игнатъева Авиета	полиолимпиада	23 (из 74)	27	участник
1	Игнатъева Авиета	физкультура	32 (из 55)	19	призер
1	Каримова Аделина	полиолимпиада	13 (из 74)	37	участник
1	Клявлин Иван	полиолимпиада	29 (из 74)	21	призер
2	Гайнуллина Самира	русский язык	42 (из 72)	12	призер
2	Гайнуллина Самира	физкультура	35 (из 55)	28	участник

2	Галин Эмир	окружающий мир	23 (из 79)	20	участник
2	Голов Захар	физкультура	42 (из 55)	24	призер
2	Гусейн-Заде Ростислав	математика	22 (из 50)	26	участник
2	Карпов Максим	математика	18 (из 50)	29	участник
2	Кутлузаманова Аида	русский язык	38 (из 72)	16	призер
2	Уразбаева Злата	математика	35 (из 50)	13	призер
2	Уразбаева Злата	русский язык	40 (из 72)	14	призер
2	Шаповалов Владимир	математика	40 (из 50)	8	призер
2	Шаповалов Владимир	информатика	59 (из 71)	3	призер
2	Ашихмин Данила	окружающий мир	20 (из 79)	23	участник
2	Ашихмин Данила	физкультура	29 (из 55)	46	участник
2	Бикмухаметова Рида	математика	34 (из 50)	14	призер
2	Бикмухаметова Рида	окружающий мир	28 (из 79)	15	призер
2	Галяутдинова Сабина	окружающий мир	22 (из 79)	21	участник
2	Елпаева Злата	русский язык	41 (из 72)	13	призер
2	Ирмякова Алсу	физкультура	36 (из 55)	27	призер
2	Трефилов Алексей	окружающий мир	16 (из 79)	27	участник
2	Айгильдин Амир	литература	38 (из 79)	5	призер
2	Давыдов Кирилл	окружающий мир	28 (из 79)	15	призер

2	Каранова Ева	литература	25 (из 79)	14	участник
2	Каранова Ева	окружающий мир	28 (из 79)	15	призер
2	Галеев Артур	физкультура	40 (из 55)	32	призер
2	Гилязутдинов Аяз	математика	33 (из 50)	15	призер
2	Григорьева София	русский язык	36 (из 72)	18	призер
2	Иванов Дмитрий	физкультура	34 (из 55)	42	участник
2	Казакова Анастасия	математика	31 (из 50)	17	призер
2	Кобзев Дмитрий	математика	32 (из 50)	16	призер
2	Набиева Лира	физкультура	49 (из 55)	7	призер
2	Пантелеева Яна	математика	26 (из 50)	22	участник
2	Пантелеева Яна	русский язык	37 (из 72)	17	призер
2	Тычинкин Илья	математика	27 (из 50)	21	участник
2	Хамзин Динислам	физкультура	49 (из 55)	7	призер
2	Галимова Мелисса	русский язык	43 (из 72)	11	призер
2	Галимова Мелисса	литература	28 (из 79)	11	участник
2	Галимова Мелисса	окружающий мир	16 (из 79)	27	участник
2	Асадуллина Камила	окружающий мир	19 (из 79)	24	участник
2	Байкова Зарина	физкультура	44 (из 55)	13	призер
2	Ибрагимова Кира	окружающий мир	19 (из 79)	24	участник
2	Мустаев Давлат	физкультура	32 (из 55)	44	участник
2	Худайбердина Асель	математика	31 (из 50)	17	призер
2	Шарафутдинов Тимур	математика	32 (из 50)	16	призер
3	Васильев Александр	литература	21 (из 67)	21	участник

3	Васильев Александр	окружающий мир	31 (из 82)	22	участник
3	Васильев Александр	информатика	32 (из 68)	9	участник
3	Васильева Екатерина	литература	20 (из 67)	22	участник
3	Васильева Екатерина	окружающий мир	33 (из 82)	20	призер
3	Васильева Екатерина	математика	34 (из 50)	13	призер
3	Насибуллин Арслан	математика	26 (из 50)	21	участник
3	Урманцева Амина	русский язык	32 (из 73)	28	участник
3	Урманцева Амина	окружающий мир	33 (из 82)	20	призер
3	Филиппов Никита	русский язык	40 (из 73)	20	призер
3	Шушляева Аурелия	русский язык	36 (из 73)	24	призер
3	Ягафаров Амир	математика	32 (из 50)	15	призер
3	Яковлева Варвара	физкультура	42 (из 55)	7	призер
3	Бикбулатова Камилла	математика	40 (из 50)	8	призер
3	Гирфанов Искандер	математика	31 (из 50)	16	призер
3	Корепанова Вирсавия	математика	0 (из 50)	0	участник
3	Мингазова Адэль	математика	34 (из 50)	13	призер
3	Мингазова Адэль	русский язык	45 (из 73)	15	призер
3	Мингазова Адэль	окружающий мир	29 (из 82)	24	участник
3	Миндавлетова Анна	русский язык	0 (из 73)	0	участник
3	Юмагулов Амир	русский язык	42 (из 73)	18	призер
3	Юмагулов Амир	окружающий мир	38 (из 82)	15	призер
3	Ярмухаметова Амина	математика	37 (из 50)	10	призер

3	Алиева Амаль	физкультура	24 (из 55)	34	участник
3	Никифоров Руслан	литература	31 (из 67)	12	призер
3	Никифоров Руслан	математика	35 (из 50)	12	призер
3	Никифоров Руслан	окружающий мир	43 (из 82)	11	призер
3	Киселёва Есения	физкультура	32 (из 55)	17	призер
3	Минниязова Амелия	русский язык	43 (из 73)	17	призер
3	Султанбекова Сафия	окружающий мир	36 (из 82)	17	призер
3	Султанова Амелия	окружающий мир	37 (из 82)	16	призер
3	Телегина Рената	физкультура	32 (из 55)	17	призер
3	Абдулгужин Тимерлан	математика	40 (из 50)	8	призер
3	Абдуллина Асель	литература	22 (из 67)	20	участник
3	Губайдуллин Арсений	физкультура	23 (из 55)	49	участник
3	Калимуллина Арина	русский язык	50 (из 73)	10	призер
3	Кулуева Азалия	русский язык	53 (из 73)	7	призер
3	Кулуева Азалия	литература	37 (из 67)	9	призер
3	Кулуева Азалия	окружающий мир	43 (из 82)	11	призер
3	Фазылова Кристина	математика	29 (из 50)	18	призер
3	Фаухиев Азамат	окружающий мир	39 (из 82)	14	призер
3	Шарипов Тимур	физкультура	34 (из 55)	27	призер
3	Рахимова Дарина	физкультура	20 (из 55)	39	участник
3	Шамсутдинов Эмиль	физкультура	20 (из 55)	53	участник

3	Юнусов Даниэль	физкультура	21 (из 55)	51	участник
3	Гильманов Тимур	физкультура	24 (из 55)	48	участник
3	Ишемгулов Тамерлан	математика	7 (из 50)	32	участник
3	Низамова Самира	математика	33 (из 50)	14	призер
3	Нурмухаметова Злата	математика	22 (из 50)	25	участник
3	Юсупов Марсель	математика	35 (из 50)	12	призер
3	Янборисова Варвара	математика	34 (из 50)	13	призер
4	Закиров Тагир	математика	16 (из 50)	29	участник
4	Закиров Тагир	физкультура	38 (из 55)	22	призер
4	Иванова Вера	физкультура	42 (из 55)	19	призер
4	Карпов Денис	математика	30 (из 50)	17	призер
4	Карпов Денис	окружающий мир	32 (из 89)	25	участник
4	Кульмухаметов Чингиз	окружающий мир	35 (из 89)	22	призер
4	Поезжалова Александра	окружающий мир	43 (из 89)	15	призер
4	Хусаинов Самир	физкультура	47 (из 55)	8	призер
4	Шакирьянов Мурат	математика	31 (из 50)	16	призер
4	Шакирьянов Мурат	русский язык	41 (из 76)	21	участник
4	Богатко Михаил	математика	35 (из 50)	12	призер
4	Богатко Михаил	окружающий мир	49 (из 89)	11	призер
4	Габдулхакова Алина	физкультура	48 (из 55)	10	призер
4	Муниров Расул	математика	37 (из 50)	10	призер
4	Муниров Расул	литература	26 (из 70)	15	призер
4	Скрыпина Кира	физкультура	29 (из 55)	33	участник

4	Хисамутдинова Эмилия	математика	38 (из 50)	9	призер
4	Хисамутдинова Эмилия	русский язык	50 (из 76)	13	призер
4	Игнатьев Лев	математика	18 (из 50)	28	участник
4	Поляков Артур	математика	4 (из 50)	36	участник
4	Хамитова Риана	физкультура	48 (из 55)	11	призер
4	Муслимова Валерия	математика	12 (из 50)	31	участник
4	Муслимова Валерия	информатика	40 (из 69)	6	призер
4	Мухарямов Айрат	математика	30 (из 50)	17	призер
4	Мухарямов Айрат	окружающий мир	43 (из 89)	15	призер
4	Разетдинов Айрат	окружающий мир	43 (из 89)	15	призер
4	Степанова Таисия	математика	32 (из 50)	15	призер
4	Хамидуллина Алиса	литература	35 (из 70)	8	призер
4	Хурматуллина Алия	русский язык	34 (из 76)	27	участник
4	Голов Богдан	физкультура	46 (из 55)	11	призер
4	Муратов Амир	окружающий мир	28 (из 89)	29	участник
4	Файзуллин Дамир	математика	27 (из 50)	20	участник
4	Галиева Амина	русский язык	0 (из 76)	0	участник
4	Галиева Амина	физкультура	32 (из 55)	32	призер
4	Гильмияров Арслан	русский язык	47 (из 76)	15	призер
4	Нафиков Аскар	математика	23 (из 50)	24	участник
4	Новожилова Варвара	русский язык	49 (из 76)	14	призер
4	Новожилова Варвара	музыка	49 (из 105)	6	призер
4	Хомутов Николай	физкультура	39 (из 55)	21	призер

5	Баязитов Султан	русский язык	50 (из 80)	13	призер
5	Баязитов Султан	история	26 (из 51)	9	призер
5	Возжаев Никита	английский язык	49 (из 69)	6	призер
5	Гусейн-Заде Александр	математика	27 (из 50)	13	участник
5	Гусейн-Заде Александр	информатика	51 (из 62)	3	призер
5	Минигулов Булат	математика	27 (из 50)	13	участник
5	Шарифуллина Ясмина	русский язык	45 (из 80)	18	призер
5	Шахова Майя	математика	37 (из 50)	4	призер
5	Муртазина Виктория	математика	0 (из 50)	0	участник
5	Сафина Арина	математика	21 (из 50)	19	участник
5	Осипова Валерия	биология	33 (из 74)	15	участник
5	Белухин Андрей	биология	42 (из 74)	10	призер
5	Кусмаева Арина	биология	0 (из 74)	0	участник
5	Мустафин Данияр	физкультура	26 (из 55)	14	призер
5	Нурисламов Амир	английский язык	55 (из 69)	5	призер
5	Рахматулин Арслан	математика	35 (из 50)	5	призер
5	Рахматулин Арслан	русский язык	51 (из 80)	12	призер
5	Рахматулин Арслан	литература	35 (из 68)	6	призер
5	Хикматуллина Лина	русский язык	53 (из 80)	10	призер
5	Хикматуллина Лина	биология	37 (из 74)	13	участник
5	Чендулаев Семён	русский язык	46 (из 80)	17	призер
5	Кадыргулова Малика	история	26 (из 51)	9	призер
5	Мударисова Самира	математика	27 (из 50)	13	участник

5	Мударисова Самира	физкультура	34 (из 55)	14	призер
5	Хакимов Марсель	математика	31 (из 50)	9	призер
6	Смирнова Анетта	математика	6 (из 50)	21	участник
6	Петров Александр	математика	23 (из 50)	16	участник
6	Хаernasова Аиша	математика	0 (из 50)	0	участник
6	Хаernasова Аиша	русский язык	0 (из 80)	0	участник
6	Гатауллина Эмилия	английский язык	54 (из 72)	5	призер
6	Шайнуров Арслан	литература	30 (из 69)	10	участник
6	Шайнуров Арслан	биология	52 (из 79)	2	призер
6	Шайнуров Арслан	астрономия	22 (из 75)	3	призер
6	Гайнуллин Даниэль	русский язык	0 (из 80)	0	участник
6	Дзюба Роман	математика	21 (из 50)	18	участник
6	Каримов Арслан	литература	38 (из 69)	5	призер
6	Каримов Арслан	история	29 (из 52)	5	призер
6	Картал Каролина	математика	22 (из 50)	17	участник
6	Кириллова Полина	русский язык	44 (из 80)	12	призер
6	Кириллова Полина	информатика	33 (из 66)	8	участник
6	Копылова Арина	русский язык	0 (из 80)	0	участник
6	Кузнецова Вероника	биология	38 (из 79)	10	призер
6	Кузнецова Вероника	русский язык	70 (из 80)	1	победитель
6	Сафин Алмаз	башкирский язык	12 (из 45)	4	участник
6	Гареев Давид	география	40 (из 71)	6	призер
6	Разноушкина Есения	биология	41 (из 79)	8	призер
6	Разноушкина Есения	физкультура	44 (из 55)	6	призер
6	Романюк Никита	история	23 (из 52)	8	призер

6	Шамсутдинова Эвелина	математика	26 (из 50)	13	участник
6	Якупов Арслан	физкультура	23 (из 55)	27	участник
7	Сазанов Иван	физика	8 (из 31)	14	участник
7	Сазанов Иван	физкультура	37 (из 55)	5	призер
7	Сазанова Полина	русский язык	0 (из 76)	0	участник
7	Сазанова Полина	физика	0 (из 31)	0	участник
7	Сибаева Ясмин	русский язык	52 (из 76)	2	призер
7	Сибаева Ясмин	музыка	93 (из 114)	1	победитель
7	Сибаева Ясмин	астрономия	21 (из 70)	1	победитель
7	Савин Искандер	русский язык	22 (из 76)	23	участник
7	Гилязов Ренат	информатика	43 (из 69)	2	призер
7	Гилязов Ренат	биология	41 (из 77)	7	призер
7	Зиннурова Нелли	математика	13 (из 50)	20	участник
7	Зиннурова Нелли	история	18 (из 51)	11	участник
7	Кудаярова Камила	математика	23 (из 50)	19	участник
7	Кудаярова Камила	физкультура	21 (из 55)	15	участник
7	Кудаярова Камила	английский язык	22 (из 73)	15	участник
7	Кузьмич Ксения	математика	28 (из 50)	15	участник
7	Ситдыкова Нелли	математика	30 (из 50)	13	участник
7	Гарифуллина Валерия	русский язык	37 (из 76)	9	призер
7	Гарифуллина Валерия	литература	32 (из 65)	4	призер
7	Гарифуллина Валерия	биология	40 (из 77)	8	призер
7	Фаррахов Мурат	математика	26 (из 50)	16	участник

8	Амиров Амир	физика	8 (из 31)	5	участник
8	Гареев Арслан	русский язык	23 (из 75)	24	участник
8	Валишина Лэйла	информатика	22 (из 63)	8	участник
8	Гурьянова Юлия	математика	31 (из 50)	5	призер
8	Исмаилов Арсан	биология	29 (из 73)	13	участник
8	Камалтдинова Юлия	физкультура	30 (из 55)	10	призер
8	Черепанов Никита	математика	34 (из 50)	4	призер
8	Зиганшина Ильсюяр	башкирский язык	11 (из 41)	6	участник
8	Исаева Валерия	русский язык	48 (из 75)	6	призер
8	Исаева Валерия	английский язык	68 (из 84)	3	призер
8	Нигматуллин Амир	физкультура	32 (из 55)	14	призер
8	Хаматшина Камила	литература	30 (из 65)	5	призер
8	Черепанов Тимофей	история	25 (из 52)	7	призер
8	Чернаткин Илья	математика	29 (из 50)	7	призер

2) Региональный этап

На данном этапе по проходным баллам из 145 победителей и призеров принимают участие 13 обучающихся по 6 предметам: математика, русский язык, биология, информатика, музыка, астрономии.

По итогам регионального этапа из 13 участника олимпиады стали призерами – 6 обучающихся, 1 обучающийся занял 3 место. (таблица №6).

Таблица 7. Результаты регионального этапа

класс	предмет	ФИО обучающегося	Сумма баллов	рейтинг	статус
2	математика	Шаповалов Владимир	10(из 35)	20	призер
3	математика	Абдулгужин Тимерлан	16(из 37)	22	призер
3	математика	Бикбулатова Камилла	1(из 37)	37	участник

5	математика	Рахматулин Арслан	3(из 36)	27	участник
5	математика	Шахова Майя	4(из 36)	26	участник
3	русский язык	Кулуева Азалия	42(из 121)	27	призер
6	русский язык	Кузнецова Вероника	52(из 88)	4	призер
7	русский язык	Сибеева Ясмин	52(из 94)	8	призер
6	биология	Шайнуров Арслан	52(из 114)	14	призер
7	информатика	Гилязов Ренат	17(из 57)	20	участник
7	музыка	Сибеева Ясмин	107(из 122)	3	3 место
7	астрономия	Сибеева Ясмин	13(из 51)	15	участник

Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2025 год

Цели и задачи:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Совершенствование системы классных коллективах.
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение развитие школьника - его склонностей, способностей;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.

Воспитание детей строится на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформированы 57 классов, количество учащихся школы- 1806.

Составлена «Рабочая программа воспитания» для НОО, ООО, СОО. На основе рабочих программ составлено календарно-тематическое планирование по воспитательной работе в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Социально-психологическая диагностика
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственная культура
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

__Профориентационная работа

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки «Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы и проводятся классные часы

Внутришкольный контроль показал:

85% - классных руководителей ведут документацию – отлично

15% - хорошо

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися. Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление — это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции.

— В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

— В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная; трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная)

— Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к

общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса

За первое полугодие прошли следующие мероприятия:

- День знаний, посвящённый урокам семейных ценностей.
- День скорби и памяти трагического события в г.Беслане 3 сентября.
- Встречи с сотрудниками ПДН, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы
- Профориентационная неделя» Выбери свое будущее»
- Неделя безопасности в школе
- День народного единства
- Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации в период перехода 5-10 классы.
- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДДТТ, беседы, классные часы и т.д.
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
- профилактические беседы.
- благотворительные акции «Коробка Храбрости»
- Участие классов в проведении школьных праздниках: «Празднование Дня матери»,
- День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- День Конституции РФ
- Участие в Новогодних праздниках, вечерах.

Военно - патриотическое воспитание:

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

- Встреча с участниками СВО.

Проведены торжественные мероприятия:

- Памяти страшной трагедии 3 сентября «Мы за мир»
- День народного Единства
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День толерантности. Провели открытые классные часы.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Формирование нравственной культуры: В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических этноконфессиональных отношений.

На классных часах, направлена на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

Проведены родительские собрания:

1. Семья и школа: взгляд в одном направлении. Организация учебно-воспитательной работы в 2025-2026 учебном году»- от 26 августа 2025 года (протокол №1).

2. Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит? - от 15 октября 2025 года (протокол № 2).

3 Бесконтрольность свободного времени основная причина правонарушений и преступлений. Организация Новогодних каникул. Итоги 2 четверти 2025-2026 учебного года -от 16 декабря 2025 года (протокол №3).

Достижения по воспитательной работе за 2025 год:

№	Участие в конкурсах	Уровень	места	руководитель
1.	Соревнование по стрельбе	Районный	3 место	Учитель ФК
2	«Аксаковская осень»	Районный	Призер районного конкурса	Учитель русского языка и литературы Пантелеева М.А.
3	«Аксаковская осень»	Районный	Победитель районного конкурса	Учитель русского языка и литературы Пантелеева М. А.
4	Лыжные соревнования	Районный	участие	Учитель ФК
5	Спартакиада по футболу	Районный	участие	Учитель ФК
6	КВН «Безопасная Дорога Детство»	Районный	3 место	Школьная команда КВН
7	Конкурс детских рисунков «Вспоминая лето»	Районный	3 место	Учителя начальных классов
9	Конкурс детских рисунков «Вспоминая лето»	Районный	участие	. Учителя начальных классов
10	«Встречай Новый год по правилам!»	Республиканский	участие	Учителя начальных классов

11	«В ожидании новогоднего чуда»	Всероссийски й	победитель	Ученик 4 класса Трубачев Е.Д.
12	«Надежда России»	Всероссийски й	Диплом 1 степени	Учителя начальных классов
13.	«Разговор о правильном питании»	Региональный	участие	Ученица 10а класса Бузова А.С., классный руководитель Нугуманова А.С.
14.	Конкурс рисунков «Коррупции нет!»	Республиканск ий	участие	Ученица 10а класса Бузова А.С., классный руководитель Нугуманова А.С.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам:

«Здоровый образ жизни»,

«Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции «Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

Профилактика правонарушений.

В школе на внутришкольном учёте -9

семей «Группы риска» -1

на учёте в КДН – 7

на учёте в ОДН (полиция)-3

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии:

— Законом РФ «Об образовании»,

— Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

По следующим направлениям:

— социальная работа с детьми; — социальная работа с семьей;

— работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;

— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;

— работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД

Методическое объединение классных руководителей

Руководителями методических объединений классных руководителей на начало учебного года были назначены:

- начальная школа
- 5-11 классы

В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и городского уровня, подводится итог работы по полугодиям. Классные руководители 1-11 классы согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

Приоритетное направление школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, педагогов.
- Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.
- Повышение качества информационно- библиографических знаний.
- Развитие экологической культуры, здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки.
- Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

Реализация модулей воспитательной программы

Урочная деятельность:

воспитательный потенциал уроков реализован через ценностный аспект изучаемых явлений;

проведены тематические уроки: «Экология и энергосбережение», ОБЖ ко Дню гражданской обороны, «Здорово жить здорово!», безопасность в сети Интернет, «Права человека», ко Дню Конституции РФ и др.;

проведена Неделя конвергентных уроков.

Внеурочная деятельность:

цикл «Разговоры о важном» (34 часа, 1–11 классы) — еженедельные занятия с беседами, деловыми играми, просмотром видео;

программы по направлениям: «Билет в будущее», «Движение — жизнь», музыкальный театр, оказание первой помощи, программирование, подвижные

игры, проектно-исследовательская деятельность, «Россия — мои горизонты», «Тропинка в профессию», функциональная грамотность, ГТО и др.

Дополнительное образование:

охват — 76 % учащихся; направления: развивающее (каллиграфия, английский язык), техническое (робототехника, 3D-моделирование, ментальная арифметика), физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, футбол, художественная гимнастика, ушу, каратэ), художественное (танцевальная группа «Соцветие», кружок «Курай», ИЗО, вокал);

успехи: победы танцевальной группы «Соцветие» на конкурсе «Шаг к успеху», призёры конкурса кураистов, спектакли театральной студии «Аленький цветочек».

Основные школьные дела:

традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники и пятиклассники, Праздник Осени, Новый год, 8 Марта, «Широкая Масленица», фестиваль финансовой грамотности, фестиваль танца, математический праздник, акции «Тёплая посылка», «Письмо солдату», «Покормите птиц зимой», патронатные акции, мероприятия ко Дню Победы, Аллея выпускников, последний звонок, Выпускной бал;

патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окно Победы», возложение цветов к памятнику ВОВ.

Классное руководство:

сформировано 57 классов;

разработаны планы воспитательной работы, социальные паспорта классов и школы;

формы работы: портфолио учащихся, командообразование, коррекция поведения, коммуникация с родителями;

повышение квалификации классных руководителей.

Взаимодействие с родителями:

5 родительских собраний (15 марта, 15 мая, 26 августа, 16 октября, 17 декабря); групповые и индивидуальные беседы;

лектории для родителей выпускников;

совместные мероприятия: «Новогодние семейные игры», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья» и др.

Самоуправление и детские объединения:

выборы лидеров ученического управления, совета обучающихся, активы классов;

Дни самоуправления ко Дню учителя;

Участие в акциях Движения Первых;

Конференция первичного отделения Движения Первых;
проект «Орлята России» (третьеклассники);
волонтерский отряд «Бумеранг добра»;
Юнармия (70 юнармейцев).

Профориентация:

проект «Билет в будущее» (профориентационная диагностика и профессиональные пробы);
«Фестиваль профессий» на ВДНХ (8–11 классы);
Всероссийские открытые профориентационные уроки.
Профилактика и безопасность:
Совет профилактики (9 заседаний);
социальные паспорта классов, выявление учащихся группы риска;
встречи с инспекторами ГИБДД, тренировочные эвакуации, инструктажи по ТБ;
профилактика экстремизма, суицидального поведения;
служба примирения, медиации;
спортивные мероприятия, сдача норм ГТО (более 520 участников).

Музейная педагогика:

музейный уголок и парта героя;
экскурсии по музеям города;
интеграция музейного и образовательного пространств.

Школьные медиа:

фото- и видеосъемка мероприятий;
размещение информации на сайте школы и в соцсетях.

3. Количественные показатели (гипотетические данные)

общее количество учащихся — 1 806 человек;
охват внеурочной деятельностью — 100 %;
охват дополнительным образованием — 76 %;
количество объединений дополнительного образования — 14 (1 бюджетное, 13 внебюджетных);
участники физкультурно-спортивных объединений — более 950 человек;
участники ГТО — более 520 человек;
юнармейцы — 70 человек;

учащиеся на внутришкольном учёте — 9 человек;

удовлетворённость родителей воспитательной работой — 88 %.

Достигнутые результаты

создана целостная система воспитательной работы на основе российских ценностей;
обеспечена преемственность урочной и внеурочной деятельности;
реализованы ключевые дела, объединяющие школьников, педагогов и родителей;
развито ученическое самоуправление и детские общественные объединения;
усилено патриотическое воспитание (церемония поднятия флага, встречи с ветеранами, акции ко Дню Победы);
расширены возможности дополнительного образования;
налажено взаимодействие с родителями и социальными партнёрами;
сформирована безопасная и комфортная образовательная среда.

Выявленные проблемы

недостаточная вовлечённость отдельных учащихся в общешкольные мероприятия;
низкая активность части родителей в воспитательном процессе;
проявления делинквентного поведения (мелкое хулиганство, кражи, драки);
необходимость усиления профориентационной работы с учащимися 9–11 классов;
потребность в расширении форм работы «Разговоров о важном»;
ограниченность ресурсов для развития школьных медиа;
неравномерное распределение нагрузки между классными руководителями;
недостаточное использование цифровых технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2026 год

1. Усилить вовлечённость учащихся:
2. Разработать систему поощрений для активных участников мероприятий.
3. Провести опрос учащихся для выявления их интересов и предпочтений.
4. Интегрировать цифровые технологии:
5. Создать школьный МАКС-канал или чат для информирования о мероприятиях.
6. Использовать онлайн-платформы для организации конкурсов и проектов.
7. Оптимизировать нагрузку классных руководителей:
8. Распределить обязанности между педагогами и активом учащихся.
9. Внедрить электронные формы отчётности.
10. Расширить партнёрство:
11. Заключить соглашения с местными музеями, театрами, вузами.
12. Привлечь волонтёров и выпускников школы к воспитательной работе.
13. Внедрить систему мониторинга:

14. Разработать критерии оценки эффективности воспитательной работы.
15. Проводить анкетирование учащихся и родителей 2 раза в год.
16. Углубить профориентацию:
17. Организовать экскурсии на предприятия и в вузы.
18. Пригласить успешных выпускников для встреч с учащимися.
19. Развивать инклюзивность:
20. Уделить внимание детям с ОВЗ и из социально уязвимых семей.
21. Включить в план мероприятий инклюзивные проекты.

Общий вывод: воспитательная работа в 2025 году была организована системно и соответствовала поставленным целям. Основные направления реализованы, но требуется совершенствование отдельных аспектов для повышения эффективности и охвата всех учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году МОБУ ЦО «Знание» продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

- Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Гипотетические статистические данные за 2025 год:
- общее количество обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО в школе — 47 человек (8 % от общего числа учащихся);
- охват профилактическими и просветительскими мероприятиями — 100 % целевой группы;
- доля детей, прошедших углублённую диагностику психологического состояния, — 35 % (16 человек);
- количество учащихся, получивших индивидуальную психолого-педагогическую помощь, — 12 человек (25,5 % от целевой группы);
- снижение уровня тревожности у 80 % детей, прошедших курс индивидуальных консультаций (по результатам повторной диагностики);
- 90 % родителей дали обратную связь о полезности проводимых мероприятий.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в МОБУ ЦО «Знание» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Рекомендации по совершенствованию работы на 2026 год:

Расширить спектр групповых занятий:

- ввести регулярные тренинги по развитию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции для учащихся 5–11 классов;
- организовать творческие мастерские и арт-терапевтические группы для младших школьников.

Усилить работу с родителями:

- проводить ежеквартальные тематические семинары для родителей по вопросам психологической поддержки детей в сложных жизненных ситуациях;
- создать онлайн-чат психологической поддержки для родителей с участием школьного психолога.

Развивать систему наставничества:

- внедрить программу «Старший друг», где старшеклассники (под руководством психолога) будут помогать младшим школьникам адаптироваться и преодолевать трудности;
- привлечь выпускников школы, обучающихся в вузах по психологическим специальностям, к проведению разовых мастер-классов.

Совершенствовать диагностику:

- дополнить ежемесячный мониторинг использованием стандартизированных психологических методик (например, опросника тревожности для школьников);
- разработать индивидуальную карту психологического сопровождения для каждого ребёнка целевой группы.

Укрепить межведомственное взаимодействие:

- наладить сотрудничество с местными отделениями общественных организаций ветеранов СВО для организации совместных мероприятий;
- заключить соглашение с районным центром психолого-педагогической помощи для получения консультаций узких специалистов (нейропсихологов, логопедов-дефектологов) при необходимости.

Повысить квалификацию специалистов:

- организовать для педагогов курсы повышения квалификации по теме «Психологическая поддержка детей в условиях стресса»;
- обеспечить участие школьного психолога в специализированных семинарах по работе с посттравматическим стрессом у детей.

Создать ресурсную зону психологической разгрузки:

- оборудовать в школе комнату психологической разгрузки с элементами сенсорной терапии;
- выделить время для свободного посещения этой зоны учащимися целевой группы в течение учебного дня.

Систематизировать отчётность:

- разработать единую форму отчётности по результатам мониторинга и проведённых мероприятий;
- предусмотреть ежегодный публичный отчёт о проделанной работе перед родительской общественностью.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

1.1. Выпускники 9-х классов (121 человек)

Показатель	Значение
Общее количество выпускников	121
Продолжили обучение в 10 классе (очная форма)	48
Поступили в СПО (бюджет)	54
Поступили в СПО (коммерция)	8
Планируют пересдачу ГИА-9 в сентябре	11
Трудоустроены (по трудовому договору, неформальная занятость, ИП, самозанятость)	0
Не трудоустроены и не обучаются	0
Выбыли без продолжения образования	0

Анализ:

Все 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение (в школе или системе СПО). Фактов трудоустройства нет. Это свидетельствует об ориентации школы на продолжение образования, а не на ранний выход на рынок труда. Отсутствие «не занятых» и «выбывших» говорит о высокой социальной поддержке и профориентационной работе.

1.2. Выпускники 11-х классов (47 человек)

Показатель	Значение
Общее количество выпускников	47
Поступили в вузы (суммарно)	33
– в пределах РБ	20
– за пределами РБ	11
– за пределами РФ	2
Поступили в профессиональные образовательные организации (СПО)	9
Обучение на длительных профессиональных курсах	1
Трудоустроены (официально)	0
Не трудоустроены и не обучаются	1
Призваны в армию	0

Анализ:

98% выпускников 11-х классов (46 из 47) продолжили обучение в вузах, колледжах или на курсах. Лишь один человек не учится и не работает. Официального трудоустройства нет. Это типичная картина для сильной общеобразовательной школы, ориентированной на высшее образование.

2. Анализ поступления в вузы и СПО (география, специальности)

2.1. Поступление в вузы (11 класс)

- **Всего в вузы** – 33 человека (70% от общего выпуска 11 классов).
- **Распределение по городам** (на основе листа «По городам» и «Приложение 1 регионы»):

Город	Количество выпускников
Москва	7
Санкт-Петербург	1
Казань	1
Оренбург	1
Краснодар	1
Уфа (вузы РБ)	20
Ижевск, Пермь, Екатеринбург, Челябинск и др.	0

- **Поступление за рубеж – 2 выпускника:**
 - Гиззатуллина Самира Шаммасовна – Yalova Üniversitesi (Турция), компьютерная инженерия.
 - Шангареева Самира Тимуровна – Khalifa University (ОАЭ), робототехника и ИИ.

2.2. Поступление в СПО (9 и 11 классы)

- **9 класс:** 62 человека поступили в СПО (54+8), что составляет 51% от выпуска 9-х классов. Это нормальный показатель для региональных школ, где часть учеников выбирает среднее профессиональное образование после 9 класса.
- **11 класс:** 9 человек поступили в СПО (вероятно, это те, кто не набрал проходные баллы в вузы или осознанно выбрал колледж). Ещё 1 – на профессиональные курсы.

2.3. Целевое обучение в вузах

- **3 выпускника 11 класса** поступили по целевому договору (вероятно, в уфимские вузы – нефтяной, медицинский и др.).

3. Анализ выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Данные о выпускниках с ОВЗ представлены только за 2021–2023 годы (файл «Выпускники с ОВЗ.xlsx»). В 2024/2025 учебном году такие сведения отсутствуют.

3.1. Динамика выпуска обучающихся с ОВЗ в МОБУ ЦО «Знание»

Учебный год / Класс	Суммарный выпуск	Из них с ОВЗ (всего)	Основные нозологии
2021/2022, 9 класс	57	1	Ментальные нарушения (ЗПР) – 1
2021/2022, 11 класс	21	0	–
2022/2023, 9 класс	2	2	Ментальные нарушения (ЗПР) – 2
2022/2023, 11 класс	35	0	–

Выводы по ОВЗ:

- В 2021/2022 учебном году в 9 классе был 1 выпускник с ЗПР, в 11 классе – ни одного.
- В 2022/2023 учебном году в 9 классе – 2 выпускника с ЗПР (при общем выпуске 2 человека, т.е. 100%).
- В 11 классах за оба года нет ни одного выпускника с ОВЗ. Это может быть связано с тем, что дети с ментальными нарушениями (особенно ЗПР) чаще остаются в 9 классе или переходят в коррекционные классы/школы.

4. Анализ победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

4.1. 9 класс (2024/2025)

Выпускник	Результат	Предмет	Куда поступил
Петров Артём Андреевич	призер регионального этапа	не указано	МОБУ ЦО «Знание» (остался в школе)
Хуснуллина Рената Филюсовна	призер регион., участник закл. этапа	не указано	МОБУ ЦО «Знание»

Оба олимпиадника продолжили обучение в 10 классе родной школы.

4.2. 11 класс (2024/2025)

Выпускник	Результат	Предмет	Вуз	Форма обучения	Финансирование
Киндибулатов Камил Ильдарович	победитель регион. этапа	не указан	МИРЭА (Москва)	очная	бюджет
Фаррахов Аслан Азатович	призер регион. этапа	не указан	НИУ ВШЭ (Москва)	очная	бюджет
Исанбаев Искандер Анварович	призер регион. этапа	не указан	УГНТУ (Уфа)	очная	бюджет

Выпускник	Результат	Предмет	Вуз	Форма обучения	Финансирование
Черепанова Дарья Александровна	призер регион. этапа	не указано	УУНиТ (Уфа)	очная	коммерческая
Галлямова Камила Рустемовна	призер регион. этапа	не указано	РНИМ У им. Пирогова (Москва)	очная	бюджет
Нигматуллин Рами Ранисович	призер регион. этапа	не указано	УУНиТ (Уфа)	очная	бюджет
Гафаров Ильназ Шатмуратович	призер регион. этапа	не указано	УГНТУ (Уфа)	очная	бюджет

Вывод:

Школа имеет сильную олимпиадную традицию. Все 7 олимпиадников 11 класса поступили в вузы (6 на бюджет, 1 на коммерцию). Трудоустройство отсутствует, что ожидаемо.

5. Обобщающие выводы и рекомендации

5.1. Ключевые результаты

- 1. Трудоустройство выпускников 2024/2025 учебного года равно нулю** как среди 9-х, так и среди 11-х классов. Это не является недостатком, а отражает стратегию школы на максимальное вовлечение в образование.

2. Высокий уровень продолжения образования:

- 9 класс: 100% (школа/СПО).
- 11 класс: 98% (вузы/СПО/курсы).

3. География поступления в вузы широкая: Москва (7 чел.), Санкт-Петербург, Казань, Оренбург, Краснодар, а также зарубежные вузы (Турция, ОАЭ).

4. Олимпиадное движение развито: 7 призёров/победителей регионального этапа среди 11 классов, все поступили в престижные вузы.

5. Выпускники с ОВЗ в 2024/2025 году не отслеживались в предоставленных данных. В предыдущие годы их число было незначительным (1–2 человека в 9 классе), и данные о трудоустройстве отсутствуют.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 6 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 01.09.2025 № 572-ОД назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал, коворкинг-зона, совмещающаяся с зоной читального зала, медиатеку - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров и с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, а также зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов и контролируемой распечаткой бумажных материалов, отдельное книгохранилище под учебники и учебных пособий. В читальном зале имеются: кресла для гостей – 14 шт., интерактивная 3D панель – 1шт, 3D очки – 25шт., ноутбуки 6 шт., книга интерактивная на стойке 27- 1 шт., компьютер – 3 шт., стол библиотекаря – 1шт., стул для библиотекаря – 1 шт., стеллажи 8 шт., парты читального зала 10 шт. Обеспеченность учебниками в электронной и печатной формах федерального перечня составляет 100%, регионального перечня 100% с

учетом межбиблиотечного абонементов. Библиотека обеспечена литературой для классного и внеклассного чтения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – DVD диски; сетевые образовательные ресурсы – электронные приложения «ЛЕСТА», «Учебники Просвещения», «Школа в кармане», электронная библиотека «ЛитРес–школа» (обслуживание ведется в тестовом режиме).

Доступ к сети Интернет обеспечен защитой по несанкционированному проникновению на запрещенные сайты и интернет – ресурсы. При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к комплектам библиотечного фонда образовательной организации. Во время самостоятельной работы в читальном зале обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную и формируемую участниками образовательных отношений части учебного плана. Объем фондов библиотеки состоит из 7553 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ ЦО «Знание» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✎ лаборатория по физике;
- ✎ лаборатория по химии;
- ✎ лаборатория по биологии;
- ✎ два компьютерных класса;
- ✎ два лингафонных кабинета;
- ✎ мастерская;
- ✎ кабинет технологии для девочек;
- ✎ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

В учебных кабинетах имеется следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1.	Персональные компьютеры	133
2.	Планшеты	30
3.	Ноутбуки	67
4.	Принтеры	6
5.	МФУ	46
6.	Мультимедийные проекторы	38
7.	Интерактивные доски	35

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Также имеются футбольные, волейбольные и баскетбольные площадки.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ ЦО «Знание» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ ЦО «Знание» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ ЦО «Знание».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1799
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	836
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		36 (66,7%)
— первой		9 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (14,8 %)
— больше 30 лет		26 (48,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (12,9%)
— от 55 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	35 (73%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения центр образования «Знание» -
средняя общеобразовательная школа с. Zubovo
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения центр образования «Знание» - средняя общеобразовательная школа с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Руководитель	Деркач Павел Анатольевич
Адрес организации	450522, Башкортостан, Уфимский район с.Зубово ул.Центральная.77/5
Телефон, факс	8 (347) 270-75-47
Адрес электронной почты	zubovo-mou@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	15.06.2024 г.
Лицензия	№ Л035-01198-02/00172799 от 26.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	1413 от 02.03.2015

Филиал МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово (далее Школа)
расположена в Уфимском районе Республики Башкортостан. Большинство

семей проживают в частных домах рядом со школой, в близлежащих ЖК Лайф 1, Лайф 2, Гарден, с.Лебяжий, СНТ.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также реализовывал образовательные программы дополнительного образования детей.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово на протяжении 2025 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с.Зубово.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С 2023 года 1-4 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Филиал МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово реализует общеобразовательную программу начального общего (срок освоения программ 4 года) образования, общеобразовательную программу основного общего (срок освоения программ 5 года) образования, адаптированные программы.

Образовательный процесс в школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-6 классы – 34 учебные недели.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах организовано обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в 2024-2025 учебном году 255 обучающихся, в I полугодии 2025-2026 учебного года 297 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации во 2-4 классах численность и удельный вес численности обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составляет 80 учащихся (43%) и 55 учащихся на «5» (30%) обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года.

Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровень основного общего образования (5-6 классы)

С 01.09.2025 г. в школе организовано обучение 5-6-х классов. Учебный процесс построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК в 2025-2026 учебных годах организовано обучение на дому.

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

Численность обучающихся на 01.01.2025г. – 34, на 01.09.2025г. – 79.

По результатам промежуточной аттестации в 5-х классах численность и удельный вес численности обучающихся, закончивших 2024-2025 уч.г. на «4» и «5» составляет 15 учащихся (44%) и 7 учащихся на «5» (21%).

Содержание образования в среднем звене школы является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Углубленного обучения по предметам в школе нет. Однако с начала 2024-2025 уч.г. функционируют инженерный агро-класс (6б).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся

в школе. Цель филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданско-патриотическое</i>			
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-5 кл.	23 -25 января	Зам. директора по ВР.Классные руководители
Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарничка»	1-5 кл.	20 февраля	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Месячник военно-патриотического воспитания	1-5 кл.	1-27 февраля	
23 февраля – Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-5 кл	20 февраля	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
18 марта – День воссоединения Крыма и России	1-5 кл	13-15марта	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Классные часы на тему «Женщины на защите Родины!»	1-5 кл.	март	
12 апреля – День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-5 кл.	8 апреля	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Посещение районного музея М.Г.Махмудова	1-5 кл.	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Выставка «Бессмертный полк»	1-5 кл	апрель-май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-5 кл	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Линейка и возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать»	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк»,	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР.

«Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»			Классные руководители.
Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды - солдаты Победы!»	1-5 кл	Май 2025 г.	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Сбор данных об одаренных обучающихся	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
8 сентября – Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.			
Классные часы - Сергей Тимофеевич Аксаков.	1-6 кл.	23- 27сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-6 кл.	14 – 16 октября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели по родному языку	1-6 кл.	14- 18октября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
22 ноября – День словаря. Классные мероприятия по теме.	1-6 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели по русскому языку	1-6 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам им. Ю.Гагарина	1-6 кл.	ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР.

			Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели чтения «Книжкина неделя»	1-6 кл.	декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
<i>Интеллектуально-познавательное</i>			
Организация и проведение предметной недели по математике	1-5 кл	январь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	1-5 кл.	январь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-4 классов	1-5 кл	январь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников	1-5 кл	февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели по английскому языку	1-5 кл.	февраль	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели по природоведению, краеведению, экологии	1-5 кл	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
30 апреля – День пожарной охраны. Учебная эвакуация по тревоге «Пожар»	1-5 кл	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Классные часы - Сергей Тимофеевич Аксаков.	1-5 кл.	23- 27сентябрь	Зам. директора по ВР.

			Классные руководители.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Сбор данных об одаренных обучающихся	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
8 сентября – Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.	1-6 кл.	8 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Классные часы - Сергей Тимофеевич Аксаков.	1-6 кл.	23- 27сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-6 кл.	14 – 16 октября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели по родному языку			
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
22 ноября – День словаря. Классные мероприятия по теме.	1-6 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели по русскому языку	1-6 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР.

			Классные руководители.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам им. Ю.Гагарина	1-6 кл.	ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Организация и проведение предметной недели чтения «Книжкина неделя»	1-6 кл.	декабрь	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Помощь престарелым людям, ветеранам педагогического труда	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
Школьный субботник по озеленению территории	1-5 кл.	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в ремонте книг и учебников, учебных пособий	1-5 кл.	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Субботники на прикрепленных пришкольных участках классов, по посадке цветов и оформлении клумб	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Трудовой десант по уборке территории школы	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсия в ПЧ.» с приглашением	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в ремонте книг и учебников, учебных пособий	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Семейное			
Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	1-5 кл.	январь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.

Классные выставки рисунков, поделок «Хороша ты Зимушка – Зима!»	1-5 кл.	январь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Конференция пап «Роль отца в развитии и воспитании детей»	1-5 кл.	февраль	Педагог – психолог
Конкурс рисунков «Папа и я – мы большие друзья!»	1-5 кл.	февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Классные мероприятия о папах «Мой папа самый лучший!»	1-5 кл.	февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс рисунков «Моя мама самая, самая...»	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Родительские классные собрания по плану	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Общешкольное родительское собрание	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
«Весёлые старты» с родителями	1-5 кл.	апрель	Зам. директора по ВР. Учитель физической культуры. Родительский комитет
Итоговое школьное собрание «Итоги учебно-воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году. Правила безопасности для всех и каждого. Организация летнего отдыха и досуга детей».	Родители 1-5 кл.	май	Директор. Зам.директора по УВР. Зам. директора по ВР.
Вручение благодарственных писем родителям за хорошее воспитание детей	Родители 1-5 кл.	май	Директор, Директор.

			Зам.директора по УВР.
Итоговые классные родительские собрания на тему: «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем»	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в ремонте книг и учебников, учебных пособий	1-6 кл	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация работы внеурочных объединений, кружков	1-6 кл	сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Библиотечный урок «Книжки – ребятишкам!»	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
26 октября – Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-6 кл.	20-24 октября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в общешкольном субботнике			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в ремонте книг и учебников, учебных пособий	1-6 кл	ноябрь	
Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1-6 кл	декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.

Конкурс новогоднего плаката «Новый год к нам мчится...»	1-6 кл.	декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Классные часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	6 кл.	декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Участие в программе ВФСК ГТО	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР. Учитель физической культуры.
Проведение спортивного праздника «Мисс Школы»	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР.
Проведение недели здоровья «Сохранение и укрепление здоровья детей Башкортостана»	1-5 кл.	март	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.
Участие в программе ВФСК ГТО	1-5 кл.	апрель	Учитель физической культуры.
Проведение футбольного турнира между классами	1-5 кл.	апрель	Учитель физической культуры.
Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-5 кл.	май	Учитель физической культуры.
Участие в эстафете по бегу «Забег Мира» посвященный Победы в ВОВ	1-5 кл.	май	
Беседа на тему: «Здоровье – это здорово!»	1-5 кл.	май	Медсестра
Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних	1-5 кл.	май	Социальный педагог
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>			

Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»	1-5 кл.	январь	Педагог психолог
Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	1-5 кл.	январь	Социальный педагог
Диагностика уровня тревожности	1-5 кл.	январь	Педагог психолог
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-5 кл.	февраль	Социальный педагог
Индивидуальная диагностика психологического развития детей (по запросу учителей и родителей)	1-5 кл.	февраль	
Проведение инструктажа по ТБ, ПДД и ППБ во время каникул, при организации походов, экскурсий.	1-5 кл.	февраль	Социальный педагог
Тематические классные часы: «Я помогаю маме!», «Моя любимая бабушка»	1-5 кл.	март	Классные руководители.
Диагностика индивидуальных особенностей, акцентуаций характера, способностей, интересов и т.д.	1-5 кл.	март	Педагог психолог
Часы общения о нравственности «Каким должен быть ученик начальной школы?»	1-5 кл.	апрель	Педагог психолог
Индивидуальное оказание психологической помощи учащимся со сниженным уровнем адаптации.	1-5 кл.	апрель	Педагог психолог
Проведение инструктажа по ТБ, ПДД и ППБ во время каникул, при организации походов, экскурсий	1-5 кл.	апрель	Социальный педагог
Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-5 кл.	май	Социальный педагог
Классные часы: «Безопасное колесо»	1-5 кл.	май	Социальный педагог
Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в основное образовательное звено.	1-5 кл.	май	Педагог психолог

Проведение инструктажа по ТБ, ПДД и ППБ во время каникул, при организации походов, экскурсий	1-5 кл	май	Социальный педагог
Классные часы: «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
Беседы в классах по ПДД.	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
Корректировка и заполнение социального паспорта классов.	1-6 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР. Социальный педагог Зам. директора по ВР. Педагог психолог
Проведение классных часов на противопожарную тематику: «Правила пожарной безопасности»	1-6 кл.	сентябрь	
Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников.			
Заседание Совета профилактики	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по УВР
Торжественные мероприятия по классам, классный час, конкурс «Символика РБ и РФ», «Пою, мою республику», посвященные Дню Республики Башкортостан	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Диагностика и выявление интересов младших школьников.	1-6 кл.	октябрь	Педагог психолог
Выявление детей, подлежащих ПМПК	1-6 кл.	октябрь	Педагог психолог
Проведение классных часов на противопожарную тематику: «Правила поведения при пожаре»	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР.

Проведение инструктажа по ТБ, ПДД и ППБ во время каникул, при организации походов, экскурсий	1-6 кл.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся филиал МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo состоящих на школьном учете и выполнения режима дня, составление актов с целью проверки бытовых условий.			
Акция «Внимание! Дорога!	1-6 кл.	ноябрь	Социальный педагог
Проведение инструктажа по ТБ, ПДД и ППБ во время каникул, при организации походов, экскурсий	1-6 кл.	ноябрь	
Беседы, конкурсы рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	1-6 кл.	ноябрь	
Диагностика психических процессов младших школьников для выявления причин школьных трудностей и причин неуспеваемости.	1-6 кл.	сентябрь-ноябрь	Социальный педагог
Диагностика сферы межличностных отношений и общения в 2, 3, 4 классах. Диагностика уровня самооценки учащихся. Выявление уровня самооценки, индивидуальная работа с детьми неадекватной низкой самооценкой.	1-6 кл.	декабрь	Педагог психолог
Проведение инструктажа по ТБ, ПДД и ППБ во время каникул, при организации походов, экскурсий	1-6 кл.	декабрь	Социальный педагог
Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»	1-6 кл.	В течение года.	Педагог психолог

В рамках воспитательной работы филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo.

- Вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;

Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

- Поддерживает ученическое самоуправление-на уровне Школы, так на уровне классных сообществ.

Поддерживает деятельность функционирующих на базе филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo детских общественных объединений и организаций;

Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

Организует профориентационную работу со школьниками;

Развивает предметно-эстетическую среду филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo и реализует ее воспитательные возможности;

Организует работу с семьями школьников, их родителями или, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. законными представителями

Отчет по предметным неделям.

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной деятельности младших школьников. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Согласно плану работы ШМО учителей проводились предметные недели.

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные

Неделя здоровья	1 – 6 кл.	12-17 января	Учитель физкультуры.
Неделя экологических знаний	1- 6 кл.	14-19 апреля	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Неделя психологии.	1-6 кл.	5-9 ноября	Педагог-психолог.
Предметная неделя «Цифра».	1-6 кл.	11-15 ноября	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Предметная неделя «Буква».	1-6 кл.	18-22 ноября	Зам.директора по ВР. Классные руководители.

Цели: развитие личностных качеств, познавательную деятельность учащихся и обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.

Задачи методической предметных недель:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Большое внимание в 2025г. учебном году уделялось гражданско - патриотическому воспитанию. Проводились общешкольные мероприятия согласно плану по воспитательной работе.

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданско–патриотическое</i>			
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-5 кл.	23 -25 января	
Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарничка»	1-5 кл.	20 февраля	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Месячник военно-патриотического воспитания	1-5 кл.	1-27 февраля	
23 февраля – Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-5 кл	20 февраля	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
18 марта – День воссоединения Крыма и России	1-5 кл	13-15марта	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Классные часы на тему «Женщины на защите Родины!»	1-5 кл.	март	
12 апреля – День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-5 кл.	8 апреля	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Посещение районного музея М.Г.Махмудова	1-5 кл.	апрель	Зам. директора по ВР.

			Классные руководители.
Выставка «Бессмертный полк»	1-5 кл	апрель-май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-5 кл	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Линейка и возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать»	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	1-5 кл.	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды - солдаты Победы!»	1-5 кл	май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.

В течение 2025 г. проводилась систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Особое внимание уделялось данной теме в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основные направления работы:

- **Формирование исторической памяти:** Проведен цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне: уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи боевой славы, просмотр документальных и художественных фильмов, конкурсы чтецов и рисунков, участие в акции «Бессмертный полк». Особое внимание уделялось изучению истории родного края в годы войны, подвигу земляков.
- **Воспитание чувства гордости за свою страну:** Организованы тематические классные часы, посвященные достижениям России в различных областях: науке, культуре, спорте. Проведены конкурсы патриотической песни, викторины на знание государственной символики, встречи с выдающимися людьми города/района.
- **Формирование активной гражданской позиции:** Учащиеся приняли участие в благотворительных акциях, волонтерских проектах, субботниках по благоустройству территории школы и города. Проведены выборы в школьный совет, организованы дискуссионные клубы, где учащиеся обсуждали актуальные социальные проблемы.
- **Развитие духовно-нравственных качеств:** В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию проведены беседы о нравственных ценностях, толерантности, уважении к старшим. Организованы посещения театров, выставок, концертов.

Результаты работы:

- Повышение уровня знаний учащихся об истории России, Великой Отечественной войне, героическом подвиге народа.
- Формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к истории и традициям.
- Развитие активной гражданской позиции, готовности к участию в общественной жизни.
- Повышение уровня духовно-нравственного развития учащихся.

Традиционно с 03 февраля по 28 февраля 2025 года прошел месячник военно-патриотического воспитания " Защита Отечества - священный долг

каждого гражданина!" посвящённый Дню защитника Отечества. Цель и задачи: вызвать эмоциональный отклик и создать патриотическое настроение у детей, воспитывать любовь к Родине чувство гордости и уважения к защитникам Отечества, сознательное отношение к гражданскому долгу по защите Родины, формировать дружеские отношения.

Патриотическое воспитание направлено на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю страны.

"Пусть всегда будет солнце!" Под таким девизом в нашей школе прошёл конкурс детского рисунка в рамках месячника военно-патриотического воспитания "Защита Отечества - священный долг каждого гражданина!" Ребята 1-4 классов подошли к мероприятию с большой ответственностью. В своих рисунках дети выразили свое желание жить в мире и гордость за свою страну и ее защитников. На конкурс было представлено большое количество работ.

23 февраля — День защитника Отечества, день настоящих мужчин. В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, 21 февраля в школе был организован Единый классный час: «День защитника Отечества» и общешкольный концерт, каждый класс подготовил номер.

Дети получили много положительных эмоций. А новые знания, полученные в ходе классного часа, вызвали в душе у каждого ребенка гордость за свою страну, за нашу армию и желание быть защитниками для своих родных и близких.

Можно с уверенностью говорить о том, что этот праздник очень важен для нас. Ведь эта дата объединяет в себе историю воинских подвигов и героев российской армии.

Месячник прошёл очень насыщенно и интересно. Мы убеждены, что усилия педагогов не напрасны. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей

страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Один из самых важных вопросов в школе – это безопасность учеников.

В 2025 году в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово проводилась систематическая работа по обеспечению безопасности детей, как в школе, так и на дорогах. Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, профилактике буллинга, интернет-безопасности, а также профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Безопасность дорожного движения:

Создан и активно функционирует отряд ЮИД включающий – 30 учащихся. Учебные занятия с членами отряда ЮИД. Выпуск информационных листовок, памяток и газет по ПДД. Проведение «Минутки по безопасности дорожного движения».

Проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков "Безопасная дорога", викторина по ПДД, встречи с инспекторами ГИБДД, участие в городских/районных акциях по БДД, беседа: «Устав Зеленого креста», рейд «Внимание – дети!», игровая программа для первоклассников, «Посвящение в юные пешеходы», оформлены стенды и уголки по безопасности дорожного движения.

Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД:

- «Что такое перекрёсток?».
- «Запрещающие знаки».
- «Неожиданности улицы без интенсивного движения».
- «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения».
- «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?»
- «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?».
- «Город, район, в котором мы живём».
- «Безопасные дороги».
- «Безопасность на улицах и дорогах».

- «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы».
- «Улица полна неожиданностей».

Оформление стенда безопасности дорожного движения

Профилактические мероприятия:

- «Внимание - дети!».
- «У правил дорог каникул не бывает!».
- «Каникулы безопасности».

Акции:

- «Первоклассник».
- «Школьник».
- «Засветись».
- «Посвящение в юные велосипедисты».
- «Пристегнись».

Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения.

2. Антитеррористическая безопасность:

- Проведены инструктажи для сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Отработаны планы эвакуации.
- Проведены тренировки по эвакуации.
- Организованы лекции, беседы, просмотр тематических фильмов.

3. Профилактика буллинга:

- Проведены классные часы, тренинги, ролевые игры, направленные на формирование толерантных отношений в коллективе и профилактику буллинга: для учителей: «Что такое буллинг, как его предотвратить», для учеников: «Профилактика буллинга».
- Организована работа "телефона доверия" / "ящика доверия".

4. Интернет-безопасность:

- Проведены родительские собрания и классные часы по вопросам безопасного поведения в сети Интернет, в каждом классе.
- Организованы классные часы на тему: «Безопасный интернет», просмотр тематических видеороликов.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений:

- Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних.
- Проведены родительские собрания по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

Результаты работы:

Повышение уровня знаний ПДД, повышение уровня правовой грамотности учащихся, формирование толерантного отношения в ученическом коллективе.

В 2025 году работа по обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет велась в соответствии с планом воспитательной работы школы и была направлена на формирование у детей цифровой грамотности, профилактику кибербуллинга, противодействие вовлечению в деструктивные сообщества, защиту персональных данных и предотвращение встреч с интернет-мошенниками. Основной целью являлось создание безопасной цифровой среды для каждого ученика.

Работа с обучающимися.

В течение года с учащимися систематически проводились тематические классные часы и беседы. В январе и сентябре прошли занятия «Безопасный интернет – детям», на которых ребята узнали о правилах создания надёжных паролей, настройках приватности в социальных сетях и опасности публикации личной информации. В феврале был организован урок-практикум «Как распознать фишинговое письмо», где ученики учились отличать подозрительные ссылки и мошеннические сообщения. В марте состоялся тренинг «Кибербуллинг: как защитить себя и помочь другу», в ходе которого были отработаны алгоритмы действий при столкновении с травлей в сети.

В апреле класс принял участие во Всероссийском уроке цифры по теме безопасности в интернете, все учащиеся получили сертификаты. В мае была проведена беседа «Опасные игры, квесты и группы в соцсетях», в результате

которой был выявлен один случай подписки на деструктивное сообщество – с учеником проведена индивидуальная беседа, подписка удалена.

В сентябре после просмотра и обсуждения тематических видеороликов ребята совместно составили памятку «5 правил безопасного интернета». В октябре прошла деловая игра «Твоя цифровая репутация», где школьники учились оценивать возможные последствия своих публикаций. В ноябре был проведён конкурс рисунков и плакатов «Моя безопасная сеть», лучшие работы размещены на информационном стенде.

На протяжении всего года велись индивидуальные беседы с тремя учащимися, отнесёнными к группе риска по результатам наблюдений и анкетирования. Благодаря регулярной профилактической работе удалось снизить время пребывания этих детей в небезопасных приложениях и повысить их настороженность при общении с незнакомцами в сети.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями строилось на принципах информирования и совместного поиска решений. В течение года прошло одно очно-дистанционное родительское собрание на тему «Дети в интернете: риски и решения», на котором были даны рекомендации по установке программ родительского контроля и настройке безопасного поиска.

В апреле проведено анкетирование родителей, которое показало, что 40% семей не используют средства родительского контроля. По результатам опроса с этими родителями организованы индивидуальные консультации. В течение года такие консультации получили 12 семей, в результате на восьми домашних устройствах были настроены фильтры контента и ограничения времени использования интернета.

Для всех родителей были подготовлены и розданы памятки «Признаки вовлечения ребёнка в опасные интернет-сообщества». Это позволило повысить бдительность: за год поступило два обращения от родителей, которые заподозрили небезопасную активность детей. Оба случая были отработаны совместно с психологом и социальным педагогом.

В декабре состоялся вебинар с приглашением представителя провайдера и сотрудника полиции на тему «Кибергигиена семьи», на котором родители

получили актуальные контакты для сообщения о противоправном контенте и узнали о новых видах интернет-мошенничества.

Диагностика и мониторинг.

В начале и в конце учебного года проводилось анонимное анкетирование учащихся и родителей для оценки эффективности работы. Результаты показали положительную динамику. Доля учащихся, знающих правила безопасного пароля, выросла с 65% до 92%. Количество детей, сталкивавшихся с кибербуллингом по самоотчёту, снизилось с 18% до 9%. Доля школьников, которые проверяют информацию перед репостом, увеличилась с 40% до 78%. Среди родителей доля использующих средства родительского контроля возросла с 30% до 62%. Количество обращений по поводу опасного интернет-контента сократилось с четырёх до двух.

Взаимодействие со специалистами.

В течение года велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом, который провёл три групповых занятия по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга. Социальный педагог помог в работе с одним случаем распространения личных фотографий без согласия – была проведена беседа с классом и с родителями вовлечённых учеников. Совместно с учителем информатики организован урок «Безопасный поиск информации». Также приглашался представитель ПДН, который провёл беседу с учащимися 5-6 классов об уголовной ответственности за распространение запрещённой информации.

Результаты и выводы

По итогам 2025 года можно отметить следующие положительные результаты. Учащиеся стали более осознанно подходить к публикации личной информации в социальных сетях и мессенджерах. Значительно снизилось количество жалоб на травлю в классных чатах. Родители активнее используют инструменты контроля детской активности в интернете. Ни один учащийся класса не был вовлечён в деструктивные группы (по информации ПДН и социального педагога).

Вместе с тем остаются проблемы, требующие дальнейшего внимания. Часть детей по-прежнему использует один и тот же пароль для разных сервисов. Некоторые родители считают контроль интернет-активности нарушением доверия к ребёнку, хотя после разъяснительных бесед их позиция смягчилась. В течение года имел место один случай онлайн-груминга,

который был своевременно выявлен благодаря бдительности самого ученика – ребёнок переведён в безопасную среду, с классом проведена профилактическая беседа.

Планы на 2026 год

На следующий учебный год планируется внедрить ежемесячные «цифровые пятиминутки» по актуальным интернет-угрозам. Будет создан отряд волонтеров из старшеклассников для помощи младшим школьникам в безопасной настройке аккаунтов. Запланировано проведение общешкольной недели «Безопасный интернет» с приглашением IT-экспертов. Также предполагается усилить работу с родителями через регулярные информационные рассылки о новых видах мошенничества и внедрить мониторинг открытых профилей учащихся в социальных сетях (исключительно с согласия родителей и в рамках законодательства).

Заключение

Работа по обеспечению интернет-безопасности в 2025 году признана удовлетворительной. Достигнутые результаты показывают эффективность системного подхода, сочетающего просвещение учащихся, работу с родителями и взаимодействие со специалистами. Реализация намеченных планов позволит продолжить снижение рисков и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения в цифровой среде.

Работа по укреплению семейных ценностей и сплочению семейных отношений в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово

в 2025 учебном году.

В 2025 учебном году в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово уделялось особое внимание укреплению семейных ценностей и сплочению семейных отношений. В рамках данной работы был проведен ряд мероприятий, направленных на активное вовлечение родителей в жизнь школы и создание благоприятной атмосферы для взаимодействия семьи и школы.

Проведенные мероприятия:

- **Общешкольные праздники:**

День семьи, День матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 7-11 апреля День космонавтики, праздничный концерт посвященный 80-летию дня Победы, выпускной начальной школы.

Ко дню семьи ученики школы подготовили фотовыставку, выставку рисунков на тему: «Моя семья», ко дню матери 22 ноября ученики подготовили открытки для мам, совместно с классными руководителями подготовились к концерту. 27 декабря прошел общешкольный праздник Новый год, были приглашены артисты театра.

7 марта – общешкольный концерт для мам, бабушек, сестер, выставка рисунков на тему : «Моя мама», 21 февраля общешкольный концерт ко дню Защитника Отечества, так же организована выставка рисунков. Все классы приняли участие. Охват 270 ученика.

5 мая прошел общешкольный концерт, посвященный 80-летию победы. 23 мая торжественная итоговая линейка, выпускной начальной школы.

- **Конференции и семинары:**

"Роль семьи в воспитании ребенка", "Безопасность детей в семье и школе", "Профилактика конфликтов в семье" и т.д.

- **Семейные спортивные мероприятия:**

- Веселые старты: «Зимняя забава» - 7 января, приняло участие 4 семьи. 22 февраля спортивная эстафета для отцов и сыновей, посвященная Дню Защитника Отечества, приняли участие 6 отцов и 6 учеников. Отметить положительное влияние данных мероприятий на физическое развитие детей и укрепление семейных связей.

Результаты работы: Можно отметить повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы в 2025 учебном году, укрепление взаимодействия между семьей и школой, повышение уровня сплоченности семейных отношений, формирование у учащихся позитивного отношения к семейным ценностям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально – педагогическая культурологическая техническая художественно-эстетическая.

В 2025 учебном году дополнительные услуги на платной основе предоставлялись по 6 образовательным программам «Подготовка к школе», «Занимательный английский» и «Развивайка», «Компьютерная грамотность»: 127 чел., 2 часа, (1-4 кл), «Точка Роста», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Профориентация».

Большинство обучающихся ОУ осваивают программы социально-педагогической направленности.

Направления программы «Точка роста»: Робототехника и Знаменательная биология.

Реализация программы «Точка роста» в 5 классах направлена на повышение качества образования, развитие творческих способностей учащихся и формирование у них ключевых компетенций в области естественно-научных и технологических дисциплин. Цель состоит в обеспечении доступа к современным образовательным технологиям и формированию интереса к изучению робототехники и биологии.

За отчетный период в рамках программы «Точка роста» для учащихся 5 классов были проведены занятия по робототехнике и знаменательной биологии.

В работе по программе «Точка роста» участвовало 33 учащихся 5 класса. Охват составил 100% от общего числа учащихся 5 класса.

Занятия проводились с использованием современного оборудования, предоставленного в рамках программы «Точка роста». Микроскопы, наборы для проведения биологических экспериментов. Учителя прошли необходимое обучение и повышение квалификации по программам робототехники и знаменательной биологии.

Программа «Точка роста» успешно реализуется в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo для учащихся 5 классов. Полученные результаты свидетельствуют о положительном влиянии программы на качество образования и развитие творческих способностей детей. Дальнейшая реализация программы будет направлена на расширение возможностей для учащихся и повышение уровня их подготовки в области естественно-научных и технологических дисциплин.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Отчет по программе «Орлята России».

В филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово реализовывалась программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». В программе приняли участие 262 учащихся 1-4 класс.

Реализованные треки:

«Орленок – Лидер», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Эколог», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Знаток дорожного движения», «Орленок – Мастер», «Орленок – Эрудит»].

Ключевые мероприятия:

Экскурсии, мастер-классы, конкурсы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.

Достигнутые результаты:

Повышение уровня социальной активности учащихся, развитие лидерских качеств, формирование патриотизма, приобретение новых знаний и умений, укрепление коллектива.

Отчет по формированию функциональной грамотности учащихся.

В 2025 учебном году в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово проводилась работа по формированию функциональной грамотности учащихся 1-6 классов.

Основные направления работы:

- **Читательская грамотность:** работа с текстами разных жанров, развитие навыков анализа и интерпретации текста, участие в конкурсах чтецов, работа с библиотечным фондом.
- **Математическая грамотность:** решение практических задач, работа с диаграммами и графиками, участие в математических олимпиадах и конкурсах.
- **Естественнонаучная грамотность:** проведение экспериментов, работа с научной информацией, участие в проектной деятельности, экскурсии.
- **Финансовая грамотность:** проведение тематических классных часов, деловые игры, работа с финансовыми документами.
- **Глобальные компетенции:** обсуждение глобальных проблем, проектная деятельность, межкультурная коммуникация.

- **Креативное мышление:** решение нестандартных задач, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность.



III. Работа педагога – психолога

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2025-2026 учебного года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Содействовать с администрацией и педагогическим коллективом школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Помощь в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и обучении.
3. Оказание психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям.
4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.
5. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

6. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

1. Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса. Период проведения с 15.10.2024 по 15.11.2024, прошли обследование 72 обучающихся.
2. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в основной школе. Период проведения 17.11.2025 г. по 19.12.2025 г., прошли исследование 38 учащихся.
3. Изучение уровня и мотива обучения проводилось с 3 по 6 классы. Период проведения – ноябрь-декабрь 2025г., прошли исследование 215 учащихся.
4. Изучение уровня школьной тревожности проводилось с 4 по 6 классы. Период проведения – ноябрь-декабрь 2025г., прошли исследование 158 учащихся.
5. Изучение социометрического статуса учащихся, выявление соотносительного авторитета членов групп. Период проведения – ноябрь-декабрь 2025г., прошли исследование все классы (с 1 по 6 классы) 326 учащихся.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических советах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Всего было продиагностировано 336 обучающихся.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- * Диагностика для ПМПК
- * Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- * Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Всего было продиагностировано 33 обучающихся.

2. Консультативное направление

За прошедший период было проведено 12 консультаций из них:

6 консультаций (первичных и повторных) с учащимися, 6 консультаций с родителями учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности обучения
5. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, пятых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и

преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

В индивидуальном режиме коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с рекомендациями ПМПК с детьми ОВЗ и детьми инвалидами. *Проведено 106 индивидуальных занятий.*

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих мероприятиях.

Проведение «Недели психологии». Целью является сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся, конечно, создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

Всю неделю проходили акции, конкурсы рисунков, игры, задания направленные на развитие у детей творческого потенциала и развитие познавательных процессов.

Развивающие занятия были проведены во всех классах. Обучающиеся узнали о своих одноклассниках что-то новое и увидели много общего друг с другом. Оценили психологический климат в классе и сделали выводы по его улучшению. Развивали эмпатию и эмоционально-личностные отношения одноклассников, сплоченность.

5. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- разработка классных часов для учащихся;
- разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- создание базы диагностических методик.
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- составление отчетов педагога-психолога.
- посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
- дополнительное профессиональное обучение.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МОБУ ЦО «Знание» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет школы.

№	Должность	ФИО (полностью)
1.	Директор	Деркач Павел Анатольевич
2.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Братухина Наталья Николаевна

3.	Зам. директора по воспитательной работе	Суворова Дария Владимировна
----	---	-----------------------------

В состав структуры управления школой входят:

Управляющий совет

Педагогический совет

Совет родителей

Общее собрание работников

Методический совет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников в части расходов внебюджетных средств, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников;

	- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; - рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора; - рассмотрение и согласование образовательной программы, учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой

педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

- совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;

- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- принятие решения об исключении из Школы;

- принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности Школы;

- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Школы;

- рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

	- утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Совет родителей	Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo созданы школьные методические объединения: учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей истории, географии и биологии, учителей музыки, ИЗО, труда, физкультуры.

Основные направления деятельности методической службы, по которым реализовывались поставленные задачи в школе:

- организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом и с каждым педагогом в отдельности);

- собственно методическая деятельность (подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по всем видам педагогической деятельности);

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (изучение и использование педагогических технологий, повышение уровня педагогического мастерства и т.д.), диагностико-аналитическая деятельность.

Методическая деятельность включает:

	Школа	Педагогический коллектив
	Обеспечение процессов	Сопровождение деятельности
Программно-методическое оснащение образовательного процесса	- разработка концепции развития образовательного учреждения, - создание основной образовательной программы учреждения, - выбор учебно-методических комплексов по всем предметам учебного плана, отвечающих единой концепции образования, - разработка рабочих программ по всем предметам, - разработка дидактических материалов по всем вводимым курсам и предметам, - разработка критериев для стимулирующего фонда.	- повышение квалификации по современным педагогическим технологиям, - проведение педагогических советов, практико-ориентированных семинаров по вопросам саморазвития, - организация работы по методической теме на уровне творческих групп, методических объединений, отдельного педагога, - предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам,

		новым педагогическим технологиям.
Консультативно-методическая деятельность	- формирование базы данных педагогического опыта, - формирование базы данных публикаций и обобщений опыта деятельности педагогов, - разработка положений по основным процессам.	- диагностика педагогических затруднений, - помощь педагогам в преодолении различного рода трудностей для успешной профессиональной деятельности, - обобщение педагогического опыта, - подготовка к аттестационным мероприятиям, - подготовка к публикации работ педагогов.
Аналитико-прогностическая деятельность	- разработка критериев успешности реализации основной образовательной программы, - выбор диагностических методик и процедур для определения эффективности деятельности, - анализ потребительского спроса на образовательные услуги.	- анализ эффективности деятельности педагогов, предметных МО - анализ проблемных зон в деятельности отдельных педагогов, - планирование мероприятий по улучшению показателей результативности и эффективности педагогической деятельности.

Методическая деятельность школы опирается на следующие идеи и принципы:

- личностно-ориентированная стратегия в организации методической деятельности;
- приоритет личностного подхода к ее организации;
- включение педагога в исследовательскую деятельность;
- опора на активность, инициативность и развитие мотивации самого педагога;
- важность обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- необходимость привлечения к повышению квалификации и методической работе педагогов-новаторов, работников научной сферы.

Формы методической работы в школе.

Общешкольные	Работа над единой методической темой
	Педсоветы
	Теоретические семинары
	Круглые столы, дидактические игры
	Тренинги психологические
	Методические выставки, газеты
	Дни педагогического мастерства
	Совещания при директоре
Групповые формы	Работа ШМО
	Работа творческих групп (временных и постоянных)
	Взаимопосещение уроков
Индивидуальные	Наставничество
	Консультации
	Работа над темой самообразования
	Работа над темой инновационной деятельности
	Разработка диагностических процедур, заданий, тестов, проведение мониторинга
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег
	Разработка авторского курса и учебного пособия
	Открытые уроки
	Участие в педагогических конкурсах

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения начального общего образования чрезвычайно важным и актуальным является качественное методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе. Поэтому главной целью методической работы стало дальнейшее оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов.

Для реализации цели были определены следующие *основные задачи*:

1. Качественное методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС).
2. Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации через специально организованные формы работы (на рабочем месте и вне его).
3. Оперативное изучение и оценка, регулирование и коррекция образовательной деятельности учителей школы средствами педагогической диагностики.
4. Повышение качества ведущих знаний и способов деятельности школьников через повышение уровня профессионализма педагогов.
5. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности членов педагогического коллектива школы.

Основные направления деятельности методической службы, по которым реализовывались поставленные задачи:

- мониторинг профессионального мастерства: анкетирование, изучение качества преподавания учебных дисциплин и получение диагностической информации о результатах обучающей деятельности учителей;
- выявление условий и определение резервов повышения эффективности каждого урока (реализация системы административного управления уроком в школе);
- формирование показателей качества результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение квалификации;
- изучение передового педагогического опыта;
- работа методических объединений по параллелям;
- педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.

Формы работы, направленные на повышение квалификации профессионального мастерства:

- курсовая переподготовка (в том числе, дистанционная);
- обучающие и практико – ориентированные семинары;
- школьная методическая подготовка учителей (повышение квалификации по актуальным вопросам современного образования через занятия в «Школе совершенствования профессионального мастерства»);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- научно-методические конференции;
- круглые столы;
- самообразовательная деятельность учителей по индивидуальным методическим темам;
- открытые уроки;

- наставничество;
- консультирование по методическим вопросам;
- диагностика профессиональных затруднений.

Формы информационно-методической работы:

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте.
- Системный подход к планированию осуществлялся через перспективное и текущее планирование и включает все направления деятельности.

Виды планирования	Итог
План проведения аттестации	Реализован
План курсовой подготовки	Реализован
План повышения квалификации (на рабочем месте)	Реализован
План – график реализации ФГОС НОО, ООО	Реализован
План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ООО	Реализован
Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий реализации ООП НОО, ООО	Реализован
Планы работы ШМО	Реализован

Системное изучение уровней профессиональной деятельности педагогических кадров – необходимое условие повышения качества и эффективности методической работы. При проведении мониторинговых исследований в 2025 году традиционно были изучены вопросы выявления профессиональных потребностей и достижений педагогов в условиях

реализации ФГОС НОО, ООО, организации самообразовательной деятельности, участие в методической работе и др. На основании полученных данных при планировании и проведении внутришкольной профессиональной учёбы максимально учитывались потребности, запросы педагогов по всем направлениям развития профессионального мастерства, решались задачи, связанные с дальнейшим формированием профессионального образовательного пространства учителей, определялись перспективы роста уровней педагогической деятельности, объективно оценивались промежуточные и конечные результаты.

На основе информации о показателях сформированности УУД по классам составлялись сводные таблицы по параллелям, по результатам которых в ходе аналитической деятельности администрацией принимались необходимые управленческие решения, корректировался план методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО.

Вопросы реализации ФГОС НОО, ООО являлись постоянным предметом диалога между участниками образовательного процесса – родителями обучающихся и педагогами. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО.

В ходе внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ООО выявлены следующие положительные тенденции:

- все педагоги, работающие в 1-6 классах, стремятся осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- эффективно применяют образовательные технологии, позволяющие достигать более качественных результатов в формировании УУД на уроках;

- оптимально используют имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования, а именно:

- для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
- для реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- для использования здоровьесберегающих технологий;
- для диагностики сформированности универсальных учебных действий;
- для собственного профессионально-личностного развития и саморазвития.

Целевой характер контроля позволил сделать внутришкольное управление процессом обучения эффективным, действенным, носящим побудительный характер и положительно влияющим на качественные изменения результатов учебно-воспитательного процесса.

В современных условиях функционирования школы наиболее актуальными являются задачи обучения педагогов в процессе их практической деятельности («на рабочем месте») и содействия развитию ОУ как «обучающего учреждения».

В соответствии с планом работы повышение уровня профессиональной подготовки учителей, непрерывное его совершенствование осуществлялось в образовательном учреждении через следующие коллективные и индивидуальные формы работы:

1. Обучение в «Школе совершенствования профессионального мастерства»
2. Специально организованные другие формы работы (по результатам анкетирования, контроля, запросов учителей) обучающий круглый стол «Первые дни ребёнка в школе».

3. Все учителя продолжают системно обучаться способам аналитической и проектировочной деятельности через работу с диагностическими таблицами по формированию личностных и метапредметных результатов, работу с «Портфолио учащихся».

Все проводимые для учителей мероприятия имели практико-ориентированный характер:

а) по содержанию они соответствовали актуальным вопросам организации учебно-воспитательного процесса (на основе выявленных в ходе мониторинга и внутришкольного контроля за обучающей деятельностью учителей);

б) имели ярко выраженную практическую направленность, а значит, способствовали развитию профессиональной компетенции педагогов;

в) всегда были ориентированы на разработку методического продукта по теме обсуждения.

Согласно анализу работы школьного методического объединения, все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, соответствующими Единой методической теме школы - «ФГОС как условие получения нового образовательного результата». Самообразование остаётся в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все учителя школы имеют персонифицированные программы повышения квалификации, определяющие личные планы по совершенствованию профессионального мастерства.

Повысили квалификацию через курсовую переподготовку на долгосрочных курсах 17 (89%) человек, приняли участие в работе дистанционных вебинаров и видеолекциях 14 (73 %); повышали квалификацию на рабочем месте через участие в различных формах проводимой в школе методической работы 17 человек (89%).

Росту профессионального мастерства способствовала работа учителей в ШМО. ШМО работало над методической темой, тесно связанной с темой работы школы. Основная форма - заседание. Заседания проводились 1 раз в четверть. В рамках ШМО рассматривались вопросы частных методик по предмету: разработка приемов, методов, технологий обучения по тем или

иным темам, которые учителя считают актуальными; вопросы совершенствование форм и методов организации уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО; вопросы формирования метапредметных, личностных и предметных результатов; использование инновационных технологий; работа с одаренными детьми; обсуждали содержание рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, рассматривали результаты работы по ним; анализировались результаты промежуточных, итоговых контрольных и всероссийских проверочных работ и др.

Информационно-образовательные условия:

1. Учителя школы системно и качественно работают с электронными классными журналами и электронными дневниками обучающихся.

2. Используют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, ИКТ – технологии, моделируют учебные ситуации с использованием ИКТ.

3. Действует школьный сайт для публикации и размещения образовательных продуктов учащихся и педагогов.

Проводимая в школе методическая работа оказала положительное влияние на рост профессионального мастерства всех учителей школы, о чём свидетельствуют и уровень проводимых уроков, и качество знаний учащихся по предметам, соответствующее их учебным возможностям.

Таким образом,

1. В школе сложилась действенная система повышения профессионального мастерства педагогов, обеспечивающая условия для творческих поисков и непрерывного профессионального роста каждого учителя, а также обеспечивающая условия успешной реализации ФГОС НОО.

2. Принципами успешной организации методической работы в школе стали:

- оптимальное сочетание общешкольных, групповых и индивидуальных форм работы;
- формирование и развитие методических традиций школы;

— приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.

3. Выбор форм занятий для проведения методической работы в школе всегда зависел от квалификационного уровня педагогов, их заинтересованности, уважительного отношения друг к другу, взаимопонимания, взаимоподдержки. Как наиболее эффективные вошли в практику методической работы следующие формы занятий: теоретические и практические семинары, круглые столы, диагностическая работа учителей по оценке личностных и метапредметных результатов (УУД), занятия в «Школе совершенствования профессионального мастерства», диагностические исследования, направленные на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива (действенная система мониторинга).

4. Изменилась позиция педагогов: учителя на практике увидели, насколько подходы, описанные в стандартах, действительно создают условия для развития ребенка. Многие подходы, описанные в стандартах, и раньше очень активно использовались в педагогической практике, но сейчас это складывается в четкую, целенаправленную систему по всем направлениям образовательного процесса: и в части достижения планируемых результатов в освоении учебных программ, и в области духовно- нравственного развития, в создании здоровьесберегающей среды, в направлении взаимодействия с родителями и общественностью.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является, прежде всего, комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В течение 2025 года педагогами школы опубликовано в региональных и российских сборниках научно-методических работ более 12 статей.

В 2025 году приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах более половины педагогов.

Школьное методическое объединение в 2024-2025 учебном году

№	Название ШМО	Руководитель ШМО	Тема ШМО
1.	Начальные классы	Братухина Н.Н.	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Школьное методическое объединение в 2025-2026 учебном году

№	Название ШМО	Руководитель ШМО	Тема ШМО
1.	Начальные классы	Братухина Н.Н.	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»

Вывод: эффективность проводимой методической работы в школе подтверждена участием педагогических работников в конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня и позволяет всем педагогам повышать свое профессиональное мастерство, изыскивать новые формы и методы преподавания учебного материала, рационально использовать имеющиеся средства обучения.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024- 2026 годы;

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 уч.год	1 полугодие 2025-2026 уч.года
1	Количество детей, обучавшихся на конец периода	295	368

	– начальная школа	259	288
	– основная школа	36	80
	– средняя школа	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

В 2024-2025 уч.г. в школе ведется обучение начального и среднего звена, наблюдается рост количества обучающихся. На конец 2024-2025 уч.года количество обучающихся с ОВЗ – 8.

С 01.09.2025г. открыты 6-е классы. В 2025-2026 учебном году в школе обучается 10 детей с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

					Не успевают	
--	--	--	--	--	-------------	--

Клас с	Всег о обуч- ся	Из них успеваю т		Окончил и год		Окончи ли год		Всего		Из них н/а		Перевед е-ны условно	
		Кол -во	%	С от ме тка ми «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	57	57	100	18	32	22	39	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	42	49	23	27	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	20	45	10	23	0	0	0	0	0	0
5	36	36	100	15	42	7	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	222	222	100	95	43	62	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (первое полугодие 2025-2026 уч.г.).

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	38	51	19	25	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	20	33	24	40	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	37	45	17	21	0	0	0	0	0	0
5	43	43	100	17	40	8	19	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	27	69	14	36	0	0	0	0	0	0

Итог о:	299	299	100	122	41	74	25	0	0	0	0	0	0
--------------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025-2026 году можно отметить, что доля отличников и ударников снизилась.

Статистические данные:

В 2024-2025 году в 1 – 5 классах обучалось 295 обучающихся. На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года – 368 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, в две смены. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Аттестованы и переведены в следующий класс 100% обучающихся.

Динамика результатов обучения за последние 3 учебных года

Учебные года	Успеваемость	Качество обучения
2022-2023	99	71
2023-2024	100	66,5
2024-2025	100	70,7
1 полугодие 2025-2026	100	65,6

Итоги учебной работы за 2024-2025 учебный год

класс	Кол- во обуч- ся	На "5"	На "4 и 5"	С одно й"3"	Успева -емость	Качеств о	Учитель/ Кл.руководитель
2а	30	13	11	4	100	80	Танатарова А.Н.
2б	27	9	7	4	100	59	Суворова Д.В.
3а	28	8	12	2	100	72	Братухина Н.Н.
3б	29	8	14	2	100	76	Андриянова Л.А.
3в	28	7	16	3	100	82	Исканьярова Г.Б.
4а	27	8	13	4	100	78	Кубасова И.А.
4б	17	2	7	0	100	53	Шарипова Г.З.
5а	20	5	10	0	100	75	Янгурчина З.С.
5б	16	2	5	0	100	44	Мулюкова З.Б.

Анализ учебно-воспитательного процесса начального общего и основного общего образования.

Обучение в начальной школе велось по программе «Школа России» в 2023-2024 учебном году. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно-уровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации.

В 2024-2025 уч.г. во 2 - 5 классах обучалось 222 обучающихся.

Успеваемость - 100%; качество— 74,3%

- «отличники» - 62 чел. (28%);

- «хорошисты»- 95 чел. (43%).

В 2025-2026 учебном году (конец первого полугодия) во 2-6 классах обучается 299 учащихся.

Успеваемость - 100%; качество— 66%

- «отличники» - 74 чел. (23%);

- «хорошисты»- 122 чел. (41%).

Мониторинг и диагностика образовательного процесса

Результаты административных контрольных работ по

по математике

Цель: Определение уровня предметных и метапредметных умений обучающихся начальных классов, обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Кл.	Выпол- нили	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2 а	27	11.09.24	8	12	6	1	74	96
	28	23.12.24	11	13	1	3	86	89
	29	15.05.25	12	11	5	1	79	97
2 б	25	24.10.24	4	9	9	3	52	88
	24	18.12.24	8	8	6	2	67	92
	25	14.05.25	9	6	7	3	60	88
3 а	25	25.10.24	6	8	3	3	56	88
	24	26.12.24	4	12	4	4	67	83
	26	20.05.25	6	10	7	3	62	88
3 б	25	18.10.24	5	9	8	3	56	88
	26	19.12.24	9	11	5	1	77	96
	27	20.05.25	6	14	6	1	74	96
3 в	26	18.10.24	7	14	4	1	81	96
	27	19.12.24	6	12	7	2	67	93
	25	21.05.25	5	14	5	1	76	96
4 а	25	14.10.24	8	8	7	2	64	92
	27	17.12.24	8	9	9	1	63	96
	27	20.05.25	9	9	7	2	67	93
4б	14	15.10.24	2	5	5	2	50	86
	16	18.12.24	1	4	8	3	31	81
	15	21.05.24	2	4	6	3	40	80

Результаты административных контрольных работ по русскому языку

Цель: Определение уровня предметных и метапредметных умений обучающихся начальных классов, обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования. Результаты:

Кл.	Выполни- ли	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2 а	27	10.10.24	8	13	5	1	78	96
	28	19.12.24	9	11	6	2	71	93
	29	14.05.25	10	13	5	1	79	97
2 б	25	23.10.24	5	8	9	3	52	88
	24	19.12.24	4	7	11	2	46	92
	25	15.05.25	6	7	10	2	52	92
3 а	25	23.10.24	3	8	10	4	44	84
	24	19.12.24	3	16	4	5	79	79
	26	21.05.25	5	10	7	4	58	85
3 б	28	09.10.24	7	8	9	4	60	84
	26	18.12.24	10	8	4	2	69	92
	27	21.05.25	11	9	5	2	74	93
3 в	26	09.10.24	9	13	3	1	85	96
	27	18.12.24	5	18	2	2	85	93
	25	20.05.25	9	11	4	1	80	96
4 а	25	10.10.24	7	9	7	2	64	92

	27	18.12.24	5	15	6	1	74	96
	27	21.05.25	6	13	7	1	70	96
4 6	14	10.10.24	2	5	5	2	50	86
	16	19.12.24	3	5	5	3	50	81
	15	20.05.24	4	2	3	6	40	60

Выводы: по результатам диагностических работ обучающиеся показали удовлетворительный уровень формирования знаний и умений по изученным темам.

По итогам контрольных работ и итогам успеваемости учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 2 - 4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С этой целью следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
- повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово.

Образовательная деятельность в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Филиал МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово продолжил изучение государственных символов России в 2024-2025 учебном году. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Были скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающихся по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года начали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом

Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, что продолжили и в 2023-2024 учебном году.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность недели:

- для 1-5 классов – 5 дней с сентября по май;
- сменность занятий: обучение ведется в две смены.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Четверть	Количество учебных дней по классам		Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель	
	1 классы (пятидневная учебная неделя)	2-6 классы (пятидневная учебная неделя)			1 кл.	2-6 кл.
I	39	39	01.09.2025г.	24.10.2025г.	8	8
II	40	40	05.11.2025г.	30.12.2025г.	8	8
III	47	52	12.01.2026г.	27.03.2026г.	10	11
IV	35	35	06.04.2026г.	26.05.2026г.	7	7
ИТОГО:	161	166			33	34

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели;
2-6 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2025г.	02.11.2025г.	9 дней
Зимние	31.12.2025г.	11.01.2026г.	12 дней
Весенние	28.03.2026г.	05.04.2026г.	9 дней
Летние	27.05.2026г.	31.08.2026г.	97 дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3 четверти (16.02.2026г.-22.02.2026 г.) – 7 дней.

Продолжительность уроков: во 2-5 классах – 40 мин.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 19 педагогических работников школы 15 педагогов имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2025 году прошли обучение 16 педагогических работников. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2025-2026 уч. года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения -21

Административный состав - 2

Педагогический состав – 19, из них:

Педагог-психолог - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое –1;

Высшее образование, педагогический состав – 19 из них, высшее педагогическое 15. Средне-специальное - 4, из них педагогическое -4.

Уровень квалификации на декабрь 2025 года:

Педагогический состав, высшая категория – 8, первая –5, без категории – 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Перспективный план повышения квалификации до 2030 г. составлен на основе анализа потребностей педагогов, полученных в ходе анкетирования, заявок руководителя школьного методического объединения и в соответствии с целями и задачами школы. В 2025 году прошли аттестацию 4 педагога, из них 1 на высшую категорию, 3 на первую категорию.

Проводимый анализ возможностей и потребностей педагогов в обучении, позволяет планировать индивидуальную работу с кадрами, повышение их квалификации и обобщение опыта, мотивировать и стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Мониторинг курсовой подготовки проводится в школе по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка по должности (АУП).
2. Курсовая подготовка педагогов (курсы и семинары).
3. Курсовая подготовка педагогов по ФГОС НОО.
4. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ.
5. Периодичность курсовой подготовки.

Вывод: Укомплектованность штатов на уровне 100%, 79% педагогов с высшим профессиональным образованием и 68 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию - это позволяет реализовывать образовательные программы углубленного уровня.

Анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей возрастных категорий - 49 лет.

Квалификационный состав педагогического коллектива

№	ФИО	Категория	Награды	Предмет
1.	Андриянова Людмила Александровна	Первая		Учитель нач.кл.
2.	Ахунова Виктория Айратовна			Учитель нач.кл.
3.	Братухина Наталья Николаевна	Первая		Учитель нач.кл.
4.	Голосова Надежда Афанасьевна			Старший вожатый
5.	Григорян Екатерина Валерьевна	Высшая		Учитель рус. языка и лит-ры
6.	Исканьярова Гульдар Булатовна	Высшая		Учитель нач.кл.
7.	Кубасова Ирина Алексеевна	Высшая		Учитель нач.кл.
8.	Михина Людмила Александровна			Педагог- психолог
9.	Мукминова Гузелия Салимьяновна			Учитель математики
10.	Муллюкова Зухра Баратохуновна	Высшая		Учитель музыки
11.	Николаева Анна Михайловна			Учитель физ- ры
12.	Стрельцова Екатерина Сергеевна			Учитель рус. языка и лит-ры
13.	Суворова Дария Владимировна	Первая		Учитель нач.кл.
14.	Танатарова Альбина Наиловна	Высшая		Учитель нач.кл.
15.	Шайгарданова Зиля Мукамиловна	Высшая	Отличник Обр.РБ	Учитель нач.кл.
16.	Шарипова Гузель Зуфаровна	Высшая		Учитель нач.кл.

17.	Хатмуллина Клара Мукамилевна	Высшая	Отличник Обр.РБ	Учитель нач.кл.
18.	Хафизова Альбина Рашидовна	Первая		Учитель истории
19.	Янгурчина Зульфия Сабитовна	Первая		Учитель английского языка

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 591 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебники – 2 949 единиц;
- печатные издания – 5 433 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2357	2357
2	Педагогическая	264	264
3	Художественная	792	750
4	Справочная	96	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Вывод: информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия, соответствующие санитарным правилам и нормам СанПиН, а также условия, исключаящие действия, наносящие вред здоровью, гарантирующих безопасность участников учебного процесса, в частности:

- действует пожарная сигнализация;
- осуществляется охрана школьного здания и жизнедеятельности школьников;
- организовано дежурство учителей и администрации по школе;
- в системе проводится проверка соблюдения охраны труда и техники безопасности, особенно, в кабинетах повышенной опасности и столовой;
- ведутся журналы по ТБ в кабинетах повышенной опасности;
- проводятся учения по эвакуации участников образовательного процесса из здания школы в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание. Составлен план-график контроля на весь учебный год за соблюдением данных норм и правил техники безопасности в школе.

В классах освещение, воздушный режим соответствует нормам СанПиНа. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка, учителями проводятся физминутки, чередуются письменная и устная формы работы, каждые 2 недели обучающиеся меняют посадочные места, первые 3 парты занимают обучающиеся с пониженным зрением, учителя контролирует осанку обучающихся.

В школе организовано горячее питание: одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся 1 - 4 классов, бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для детей из малоимущих, многодетных семей, детей ОВЗ, детей СВО, детей, находящихся под опекой и для детей, посещающих ГПД.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Имеется график работы столовой, двухнедельное примерное меню, включающее молочные и овощные блюда, свежие фрукты, соки. Все

необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

Для проведения уроков физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе имеются 1 спортивный зал, а также, пришкольная спортивная площадка. Спортивный зал загружен в течение всего дня: с понедельника по пятницу в две смены в зале проводятся по 5-8 уроков.

Помещения школы используются для проведения культурно-массовых мероприятий (праздников, конференций, собраний и т.д.), для занятий кружков.

Вывод: в школе в системе проводится целенаправленная работа по соблюдению санитарно-гигиенических условий для организации учебно-воспитательного процесса, созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Созданы условия для проведения культурно-массовых мероприятий, для отдыха и досуга.

В школе 58 компьютеров (из них 47 ноутбуков), из них реально используются в образовательном процессе 47, для административно-управленческой работы 2, остальные: устаревшая техника, подлежащая списанию. В 7 кабинетах имеются интерактивная доска.

В кабинете информатики осуществлены мероприятия по ограничению доступа обучающихся к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания. Осуществляется контентная фильтрация доступа обучающихся в сеть Интернет с помощью системы Интернет Цензор для ОС Windows.

На информационном портале ВПР ФИС ОКО, с целью формирования независимой системы оценки качества образования используется личный кабинет МОБУ ЦО «Знание» для получения КИМов, критериев оценивания, внесения данных и получения результатов ВПР в 4-6 классах.

В школе ведется целенаправленная работа с обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление знаний по предметам с помощью ИКТ

Учителя нашей школы принимают участие в вебинарах образовательных платформ издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник»,

образовательного портала ЗНАНИО, образовательного ресурса МЦФЭР, Федеральной сети учебных центров MAXIMUM, Учи.Ру, ЯКласс.

Материально-техническая база улучшилась, учителя и обучающиеся школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, интернет-конкурсах, викторинах, различных проектах, дистанционном обучении.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже столовая.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№	Предмет	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1	Кабинет начальных классов (№ 2)	Площадь: 34,4 кв.м. - парты – 15 - стулья – 30 - классная доска – 1 - телевизор - 1 - шкафы – 3 - тумбочки – 2 - ноутбуки – 1 - стул учительский – 1

		- стол учительский - 1
2	Кабинет начальных классов (№ 3)	Площадь:33,5 кв.м. - парты – 14 - стулья –28 - классная доска – 1 - интерактивная доска – 1 - шкафы –1 - тумбочки – 2 - ноутбуки – 1 - МФУ - 1 - стул учительский – 1
3	Кабинет начальных классов (№ 4)	Площадь:33,5 кв.м. - парты – 15 - стулья –30 - классная доска – 1 - интерактивная доска – 1 - мультимедийны проектор - 1 - шкафы –2 - тумбочки – 1 - ноутбуки – 1 - МФУ - 1 - стул учительский – 1
		- стол учительский - 2
		- стол учительский - 1

4	Кабинет начальных классов (№ 5)	Площадь: 34,4 кв.м. - парты – 13 - стулья –26 - классная доска – 1 - культимедийный проектор – 1 - интерактивная доска - 1 - шкафы –2 - тумбочки – 1 - ноутбуки – 1 - МФУ - 1 - стул учительский – 1 - стол учительский - 1
5	Кабинет начальных классов (№ 6)	Площадь: 35,2 кв.м. - парты – 15 - стулья –30 - классная доска – 1 - интерактивная доска – 1 - шкафы –4 - тумбочки – 1 - ноутбуки – 1 - МФУ – 1 - стул учительский – 1 - стол учительский – 1

6	Кабинет английского языка (№8)	Площадь: 25 кв.м. Мебель: - количество парт – 8 - количество стульев – 16 (1- учительский) - количество досок – 1 - количество шкафов – 3 - количество стола – 1 (учительский) - количество тумбочек – 1 - ноутбук – 1 -телевизор-1
7	Кабинет начальных классов (№ 9)	Площадь: 33.9 кв.м. - парты – 11 - стулья –22 - классная доска – 1 - телевизор – 1 - шкафы –2 - ноутбуки – 1 - МФУ – 1 - стул учительский – 1 - стол учительский – 1
8	Кабинет начальных классов (№ 10)	Площадь: 33.9 кв.м. - парты – 15 - стулья –30

		- классная доска – 1 - телевизор – 1 - шкафы – 3 - тумбочки – 12 - ноутбуки – 1 - МФУ – 1 - стул учительский – 1 - стол учительский – 1
9	Кабинет начальных классов (№ 11)	Площадь: 34,4 кв.м. - парты – 13 - стулья – 26 - классная доска – 1 - интерактивная доска – 1 - шкафы – 2 - ноутбуки – 1 - МФУ – 1 - стул учительский – 1 - стол учительский – 1
10	Кабинет биологии (№ 12)	Площадь: 33,8 кв.м. - парты – 12 - стулья – 25 - классная доска – 1 - интерактивная доска – 1 - шкаф – 1

		- ноутбук – 1 - стул учительский – 1 - стол учительский – 1 - тумбочка – 1
11	Кабинет информатики (№ 13)	Площадь: 60,5 кв.м. Мебель: - количество парт – 15 - количество стульев – 31 (1- учительский) - количество досок – 1 - количество шкафов – 1 - количество стола – 1 (учительский) - количество тумбочек - 1 - ноутбук – 1 - проектор – 1 - экран – 0 - персональные компьютеры - 25 - столы компьютерные - 14
12	Кабинет истории (№ 14)	Площадь: 22,7 кв.м. - парты – 9 - стулья –19 - классная доска – 1 - интерактивная доска – 1 - шкаф –1 - ноутбук – 1

		- стул учительский – 1 - стол учительский – 1 - тумбочка – 1
--	--	--

На территории школы имеются: металлические шесты, хоккейный корт.

Выводы: ресурсное обеспечение филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровню начального общего и основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, и направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

Школа продолжает вести учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования. В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являться составляющей внутренней

системы оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.04.2019г. По итогам оценки качества образования в 2025

году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Всероссийские проверочные работы филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ
с.Зубово за 2024 – 2025 учебный год**

ВПР в 2024-2025 учебном году проводился по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах; русский язык, математика, биология, география, история в 5-х классах.

Цель: Определение уровня предметных и метапредметных умений обучающихся начальных классов, обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования

4 классы

Результаты ВПР по русскому языку:

№ п/п	класс	Кол-во по списку/ выполнило	5	4	3	2	Качес тво %	Успева емость %	СОУ %	СБ
1	4а, 4б	44/43	11	10	17	5	49	88	56,6	3,6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	58,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,7
Всего	43	100

Результаты ВПР по математике:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качес тво	Успева емость	СОУ %	СБ
----------	-------	---------------------	---	---	---	---	--------------	------------------	----------	----

							%	%		
1	4а, 4б	44/41	13	15	10	3	68,3	92,7	65	3,9

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	36,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	65,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,9
Всего	41	100

Результаты ВПР по окружающему миру:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	4б	17/15	2	6	6	1	53,3	93,3	54,4	3,6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	
Всего		100

Результаты ВПР по английскому языку:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	4а	27/27	13	11	2	1	88,9	96,3	77,5	4,3

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,8
Всего	27	100

5 классы

Результаты ВПР по русскому языку:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	5а, 5б	36/34	5	14	12	3	55,9	91,1	55,2	3,6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	34	100

Результаты ВПР по математике:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	5а, 5б	36/35	5	11	17	2	45,7	94,3	52,8	3,5

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	51,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	45,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,9
Всего	35	100

Результаты ВПР по истории:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	5а, 5б	36/30	13	13	4	0	86,7	100	75,9	4,3

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	43,3
Всего	30	100

Результаты ВПР по биологии:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	5а, 5б	20/17	4	9	4	0	76,5	100	65,9	4,0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,8

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,9
Всего	17	100

Результаты ВПР по географии:

№ п/п	класс	Кол-во по списку	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	СБ
1	5а, 5б	16/14	1	8	5	0	64,3	100	56,6	3,7

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,1
Всего	14	100

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 28 обучающихся филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово.

Если каждого обучающегося считать только один раз, то в школьном этапе ВОШ приняли участие всего 20 обучающихся из 28 обучающихся 4 класса, что составляет 45 % от общего количества обучающихся.

Одной из приоритетных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности,

предоставляемые олимпиадой, — это, прежде всего возможность получить новые знания, определить и развивать свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, проверить свои силы.

Школьная олимпиада – первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В 2024-2025 учебном году в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся четвертого класса по математике и русскому языку. Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем уровне, согласно графику. Предметные комиссии во главе с руководителем ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые будут принимать участие в муниципальном этапе ВОШ.

№п/п	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1	Русский язык	8	20	1	1	5	6
2	Математика	7	8	1	1	4	4

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	класс	предмет
1.	Заринова Амелия Руслановна	4	математика
2.	Ямалетдинов Рустем Уралович	4	Русский язык

Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	класс	предмет
1.	Цыкало Анастасия	4	Русский язык
2.	Аскарова Аиша	4	Русский язык
3.	Тимурбулатова Сабина	4	Русский язык
4.	Фазылов Самат	4	Русский язык
5.	Маврина Агата	4	Русский язык
6.	Кураков Руслан	4	Русский язык
7.	Цыкало Анастасия	4	Математика
8.	Аскарова Аиша	4	Математика
9.	Тимурбулатова Сабина	4	Математика
10.	Петров Кирилл	4	Математика

б) муниципальный этап

- 1) На муниципальный этап отправились 2 победителя из 4 класса.
- 2) На данном этапе хорошие результаты показала по математике Зарипова Амелия Руслановна, заняла 1 место.

Исследовательская работа в рамках Малой академии наук школьников

В исследовательской работе в рамках Малой академии наук на школьном этапе приняли участие 8 участника, на заочный тур муниципального этапа прошли 4 работы. В муниципальном этапе заняли призовые места 2 обучающихся: Нурисламов Альмир и Утешев Николай.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Также в филиале МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Зубово проводится ежегодная олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В школьном этапе олимпиады приняли участие 192 обучающихся школы, 57 из участвовали в муниципальном этапе и 14 в республиканском.

а) школьный этап

В школьном этапе в 2025-2026 учебном году приняли участие 192 обучающихся из 376 обучающихся 1-6 классов филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с. Zubovo, что составляет 51% от общего количества обучающихся.

Распределение участников школьного этапа по классам

Класс	Количество участников	
	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	15	33
2	20	49
3	9	34
4	11	27
5	14	14
6		25

Распределение участников школьного этапа по предметам

предмет	1	2	3	4	5	6	итого
математика		25	26	29	10	11	101
русский язык		27	23	21	7	3	81
литература		7	9	3	1	3	23
окружающий мир		20	4	12			36
информатика		1	2	1		2	6
физическая культура	7	19	24	21	6	9	86
полиолимпиада	33						33
биология					4	6	10
история					8	7	15
география						6	6
английский язык					1	2	3
башкирский язык					1	1	2
музыка						2	2

По данной таблице видно, что:

- наибольшее количество участников было по математике, окружающему миру, физкультуре и русскому языку;

- среди 4-х классов наибольшее количество участников набрало по математике среди начальных классов;

- наименьшее количество участников набираются по информатике.

б) муниципальный этап

На муниципальный этап из 192 прошли 57 обучающихся.

Распределение участников муниципального этапа по предметам

№п/п	предмет	количество
1	полиолимпиада	3
2	физическая культура	14
3	окружающий мир	4
4	русский язык	9
5	математика	11
6	литература	3
7	биология	2
8	история	2
9	музыка	1
10	башкирский язык	2
11	английский язык	2

По данной таблице видно, что многие дети справились на школьном этапе с заданиями по физической культуре, по математике, по русскому языку.

в) республиканский этап

На данный этап из 57 участников муниципального этапа прошли 11 обучающихся.

класс	предмет	ФИ обучающегося	ФИО учителя
4	русский язык	Исаева Виктория	Исканьярова Гульдар Булатовна
6	русский язык	Давлетбаков Арслан	Григорян Екатерина Витальевна
4	литература	Булгакова Анна	Исканьярова Гульдар Булатовна
4	окружающий мир	Сулейманова Ульяна	Исканьярова Гульдар Булатовна

2	физкультура	Давлетов Богдан	Николаева Анна Михайловна
2	физкультура	Басыров Руслан	Николаева Анна Михайловна
3	физкультура	Васильев Андрей	Николаева Анна Михайловна
4	физкультура	Гариева Амина	Николаева Анна Михайловна
5	физкультура	Тимурбулатова Сабина	Николаева Анна Михайловна
6	музыка	Халиуллина Элеонора	Муллюкова Зухра Баратовна
1	полиолимпиада	Ярмухаметова Агдалия	Кубасова Ирина Алексеевна

Результаты республиканского этапа Олимпиады на Кубок Гагарина.

Исканьярова Гульдар Булатовна	Олимпиада на Кубок Гагарина (Республиканский этап)	Исаева Виктория	Призер
Кубасова Ирина Алексеевна	Олимпиада на Кубок Гагарина (Республиканский этап)	Ярмухаметова Агдалия	Призер
Николаева Анна Михайловна	Олимпиада на Кубок Гагарина (Республиканский этап)	Гариева Амина	Призер

Всего участников (шк.этап)	Победители (шк.этап)	Призеры (шк.этап)	Всего уч. на (мун. этап)	Побед. мун.этап)	Призеры (мун.этап)	Всего уч. на (рег.этап)	Победители (рег. этап)	Призеры (рег.этап)
192	6	68	57	2	48	11	0	3

Общее количество участников школьного этапа в Республиканской олимпиаде школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

«Я помню. Я горжусь»

№	Класс	Количество
1	Количество участников в параллели 2 классов	76
2	Количество участников в параллели 3 классов	20
3	Количество участников в параллели 4 классов	16
4	Количество участников в параллели 5 классов	12
5	Количество участников в параллели 6 классов	8
	ВСЕГО	132

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество на конец 2025 года
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68%)
— с высшей		8 (42%)
— с первой		6 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (26%)
— больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (21%)
— от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (58 к./ 368уч.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8 (2949 уч./ 368уч.)

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		—
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		25
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,2 кв.м 449,5кв.м/ 368 уч.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения центр
образования «Знание» муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан за 2025 год**

(группы при школе)

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования образовательной организации МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе) составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МОБУ ЦО «Знание»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: группы при школе
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	2021 год
Юридический адрес	450522, Республика Башкортостан, Уфимский район, с/с зубовский, с. Зубово Бульвар Знаний 1
Телефон	8 (347) 2-87-23-36
<u>Адрес электронной почты:</u>	douznanie@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Деркач Павел Анатольевич
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01198-02/00172799 от 26.05.2021

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ ЦО «Знание») расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание МОБУ ЦО «Знание» построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада:

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы — с 07:30 до 18:00. Выходные: суббота, воскресенье.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

II.1.Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 03.08.2020г
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	От 03.08.2020г
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава	Устав утверждён Постановлением Администрации муниципального

образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	района Уфимский район Республики Башкортостан от 10.08.2020 № 1139 Устав МОБУ ЦО «Знание» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- устав МОБУ ЦО «Знание» - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение об оплате труда работников -положением об общем собрании работников - положение о педагогическом совете - положение о внутренней системе оценки качества образования - план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОБУ ЦО «Знание» имеются.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа введена в действие 01.09.2023.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 18 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 12 – на основании внеочередного приема в связи с участием родителей в зоне СВО.

Контингент воспитанников МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе).

Состав воспитанников	С 1 сентября 2025 г. функционирует 8 групп, которые посещали 380 воспитанников, от 4 до 7 лет. Были укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	С 1 сентября 2025 года функционировало 8 групп; 8- общеразвивающей направленности) Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет)- 3 Функционирует 1 группа с обучением на родном башкирском языке, которую посещают дети от 4х до 7 лет.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого среди родителей (законных представителей) воспитанников.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- наглядная информация;
 - выставки совместных работ;
 - общие и групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - посещение мероприятий и участие в них;
 - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.
- В течение учебного года оформлялись информационные стенды.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальное положение родителей		Кол-во	%
1.	рабочие	195	51
2.	интеллигенция и служащие	106	28
3.	предприниматели	64	17
4.	безработные	15	4
5.	с высшим образованием	304	80
6.	средним специальным	49	13
7.	средним	27	7
8.	семей, имеющих 3 и более детей	38	10
9.	неполных семей	11	3
10.	имеют опекуна	0	0
11.	родители инвалиды	0	0
12.	дети-инвалиды	5	1,3

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Родители отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стал функционировать родительский клуб «Семейный маяк» по просвещению родителей (законных представителей). Творческой группой был составлен план мероприятий. Темы мероприятий: «Открытие клуба «Семейный маяк», «Родительская пирамида воспитания», «Креативность и творчество», «Театральный калейдоскоп», «Кулинария и гастрономия», «Мама — терапия», «Гармония тела и духа», «Ключ в борьбе со стрессом».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. На основании этого в ДОУ был составлен план к Году защитника Отечества, в него вошли: участие в акции «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО, психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО, изготовление поздравительных открыток к празднику «23 февраля — День Защитников Отечества» для сотрудников МОБУ ЦО «Знание», фотовыставка «Мой папа- защитник Отечества», просмотр мультипликационных фильмов о героизме и отваге, выставка рисунков воспитанников «Пусть всегда будет мир!», мастер - класс для педагогов «Изготовление броши - «Георгиевская лента», оформление уголка «Воспитываем патриота с детства», оформление уголка «Города герои», всероссийская акция «Окна Победы», консультация: «Детям о войне — доступно и интересно» для воспитателей и родителей, конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!», театрализованное представление «Рассказ собаки — санитаря о войне», фестиваль «Весна Победы» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций, рисование на асфальте «Военная техника», мероприятие в старших группах «Пока мы едины — мы непобедимы», спортивные состязания «Богатырская сила».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно - эстетическому, физкультурно-оздоровительному, научно - техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественное				
1	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	15
2	Вокал	Кружок	4-7 лет	30
3	Радуга красок	Кружок	4-5 лет	15
Научно-техническая				
4	Робототехника	Кружок	5-7 лет	15
Физкультурно-оздоровительное				
5	Спортивный клуб «Гимнастика»	Кружок	4-7 лет	15
6	Спортивный клуб «Соцветие»	Кружок	4-7 лет	30

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Органы управления, действующие в МОБУ ЦО «Знание»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово -хозяйственной деятельности; • материально -технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Распределение административных обязанностей в коллективе	— Старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. — Зам. директора по АХЧ ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительское собрание.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Директор Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Зам. директора по АХЧ Учебно- вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ООП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам и специалистам.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОБУ ЦО «Знание».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2025 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Низкий	Средний	Высокий
Младшие группы	14%	38%	48%
Средняя группа	13%	36%	51%
Старшие группы	11%	33%	56%
Подготовительные к школе группы	12%	29%	59%
Башкирская группа	7%	29%	64%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в 7 – ми группах на русском языке и в одной группе на башкирском языке. С позиции личностно ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке занятий, утверждённой директором и принятой на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом директора, а также в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает коррегирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В детском саду функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно -образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно- образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В сентябре 2025 года на базе МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе) открылась инновационная площадка в старшей группе «Шпунтики» по теме: «Педагогические условия формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». В начале была проведена подготовка документации, анализ научной и методической литературы по формированию финансовой грамотности у дошкольников, разработка тематических планов, диагностических материалов, выбор методических рекомендаций и пособий, электронных учебников, информирование родителей (законных представителей) о работе инновационной площадки. Творческой группой была составлена Программа деятельности инновационной площадки.

В сентябре 2025 года в детском саду запустили проект по реализации бренда «Юные патриоты». Творческая группа педагогов составила план работы с воспитанниками, родителями и педагогами. С воспитанниками была проведена экскурсия в национальный музей, фотовыставка «Красота родного края глазами детей», встреча воспитанников с участником СВО и ко дню пожилого человека воспитанники совместно с родителями поздравили пожилых людей и вручили им подарки.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Детский сад осуществляет преемственность со школой МОБУ ЦО «Знание». Совместно со школой был разработан план мероприятий,

предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- экскурсии в школьную библиотеку и посещение начальных классов;
- посещение дошкольниками школьного музея;
- совместные просмотры театральных постановок и концертов в актовом зале школы;
- совместное оборудование птичьей столовой;
- посещение выпускной группы торжественной линейки на 1 сентября;
- показ театрализованных постановок учащимися школы для детей дошкольного возраста;
- совместные спортивные досуги;
- совместное участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»,
- совместные отчетные концерты;
- совместная работа Орлят России и Орлят - дошколят

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Диаграммы школьной зрелости детей подготовительных групп.

Подготовительная к школе группа «Шпунтики»

Готовы к обучению в школе 66 %

Условно готовы к обучению в школе 14 %

Условно не готовы к обучению в школе 12 %

Не готовы 8 %

Подготовительная к школе группа «Пилюлькины»

Готовы к обучению в школе 67%

Условно готовы к обучению в школе 13%

Условно не готовы к обучению в школе 16 %

Не готовы 4%

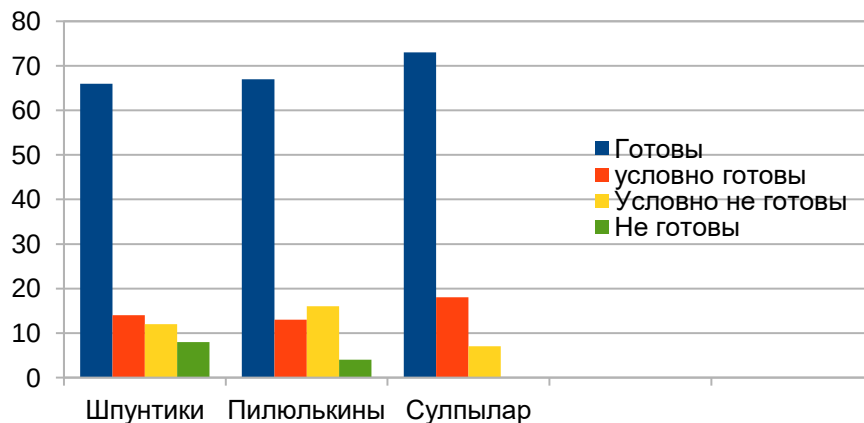
Разновозрастная башкирская группа «Сулпылар»

Готовы к обучению в школе 73 %

Условно готовы к обучению в школе 18 %

Условно не готовы к обучению в школе 7%

Не готовы 0 %



Вывод: Заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволяет сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным. Уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов, 5 специалистов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

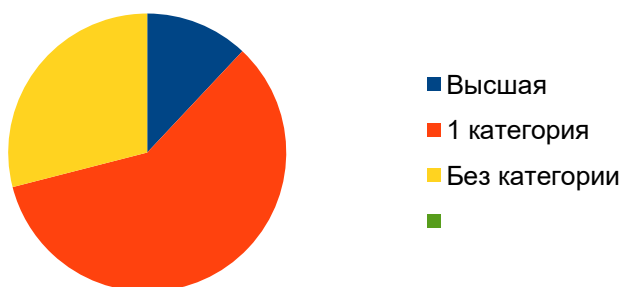
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

В начале учебного года на Установочном педагогическом совете №1 29.08.2024 года педагогический коллектив был ознакомлен с порядком и графиком проведения аттестации педагогических работников МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе).

Аттестация педагогических работников

По Квалификации	Количество педагогов
Высшая категория	2 педагога
I категория	10 педагогов
Без категории	5 педагогов



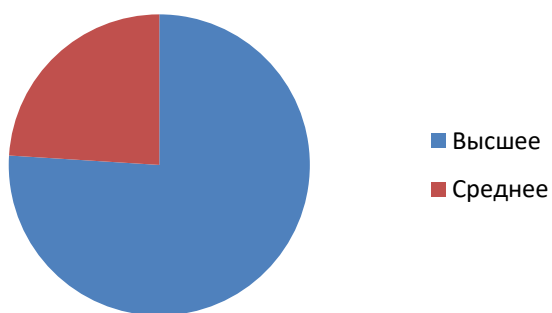
Высшая категория — 12 %

I категория — 59 %

Без категории — 29 %

По образованию:

высшее	Из них педагогическое	Переподготовка на базе высшего	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Переподготовка на базе сред.-спец. обр.	обучающиеся
13	13	5	4	4	4	1



По стажу

	ОБЩИЙ СТАЖ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
До 3 лет	0	3
От 3-5	1	7
От 5-10	3	0
От 10-15	4	3
От 15-20	5	2
20 и более	4	2

**Курсы повышения квалификации воспитателей и педагогов в МОБУ
ЦО «Знание» за 2025 год**

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2025 г. - 1 педагог проходит обучение и получает педагогическое образование.

ФИО педагога	КПК за 2025 г.
Басариева Гульнара Зинуровна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Использование информационно - коммуникационных технологии в процессе реализации ФГОС ДО» 72 часа 18.02.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Оказание первой помощи в Образовательной организации» 72 часа 18.02.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 часа 18.02.2025 г.
Епина Вероника Владимировна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 24.01.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 27.02.2025 г.
Ганиева Залия Фагимовна Инструктор по ФИЗО	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа 03.02.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Информационно - коммуникативные технологии в работе инструктора физического воспитания ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72 часа 03.02.2025 г.
Кириллова Татьяна Анатольевна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72 часа 11.03.2025 г.

	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Оказание первой помощи в Образовательной организации» 72 часа 11.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»» 72 часа 11.03.2025 г.
Колесник Марина Николаевна Старший воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» по программе: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа 31.01.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» по программе: «Организация и содержание работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» 72 часа 22.04.2025 г.
Псянчина Лилия Юлаевна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» по программе: «Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях» 72 часа 21.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» по программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 24.02.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» по программе: «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» 72 часа 23.01.2025 г.
Рахматуллина Вилия Хурматовна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72 часа 12.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Оказание первой помощи в Образовательной организации» 72 часа 12.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в

	соответствии с требованиями ФГОС ДО»» 72 часа 12.03.2025 г.
Сакаева Альфия Анатольевна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО» 72 часа 24.03.2025 г ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72 часа 10.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Оказание первой помощи в Образовательной организации» 72 часа 10.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»» 72 часа 10.03.2025 г.
Тляусина Юлия Рысьяновна Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 12.01.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72 часа 22.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Оказание первой помощи в Образовательной организации» 72 часа 22.03.2025 г. ООО «Образовательный центр «ИТ — перемена» по программе: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»» 72 часа 22.03.2025 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение,

• Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов, календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

Раздевальная комната • Информационно просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи.
Кабинет психолога и логопеда • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	• Логопедический стол • Детские столы, стулья • Стимулирующий материал для психолого педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры • Стол с зеркалом
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия	• Библиотека методической литературы, сборники нот

по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей	• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья и столы - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал - скамейки; - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинеты для оказания дополнительных платных услуг • групповые занятия, самостоятельная и совместная деятельность	Детская мебель для практической деятельности • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно печатные игры, лото, развивающие игры

• досуги • развлечения, праздники • консультативная работа с родителями и воспитателями	• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - шахматы, шашки, столы для них; - творческие и бросовые материалы - стенды; • Магнитофон, аудиозаписи, доска.
Медицинский и процедурный кабинеты • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандр и т.д. - наглядная информация
Кабинет заместителя директора по ДО • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней; - компьютер с выходом в интернет; - принтер, сканер, факс

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного 2025 года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ 8 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал -1;
- музыкальный зал-1;
- кабинет заместителя директора по ОД -1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет - 1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- пищеблок включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Обеспечение безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются огнетушители и пожарные краны;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;
- система входа в детский сад: охрана, магнитные карты и видеоконтроль;

Антитеррористическая деятельность.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на входе сотрудник ЧОП;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой заходом на наличие постороннего предмета, ведется журнал;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-

пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания.

Питание организуется централизованно, сотрудниками комбината питания. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением горячих блюд ужина). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 17 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 5 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОО

	ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
--	--

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Состояние использование материально-технической базы	ДОО имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 100 % на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет специальный резиновый покров. Зона прогулочных включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на

	территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, имеются раскладные кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

	· охрана труда. МОБУ ЦО «Знание» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Главной целью по охране труда в МОБУ ЦО «Знание» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	---

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе) утверждено положение о внутренней системе качества образования (приказ № 572-ОД от 15.09.2023 г.). Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года педагоги и воспитанники МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Традиционные события, праздники, мероприятия в МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе)

Традиции	День Знаний, День Здоровья, «День рождение детского сада», «Аксаковские дни».
Праздники и развлечения	«День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день — 8 марта», «Мой родной край», «День снеговика», «День рождение Деда Мороза», «День родного языка», «День национального костюма», «Гордимся, помним...», «День Победы», «Здравствуй, лето!», «День отца», «Фестиваль

	фольклорных праздников народов России», «День логопедии в детском саду», День психолога в детском саду», «День матери», «День семьи любви и верности», «День инвалидов», День конституции РФ», «День флага», «День театра», «День России», «День Защиты детей», День Нептуна».
Фольклорные праздники	«Масленица», «Шежере байрам», «Колядки», «Ярмарка», «Осенины».
Досуги	«Внимание-дети», Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природу», «Весенняя капель», «Смелые, ловкие, сильные», «Состязание батыров», Флеш-моб «Мы здоровью скажем — да!», «День смеха», «Маленькие ножки бегут по дорожке»
Выставки	«Осенняя картина», «Уголок памяти «Помним, гордимся...», «Мой папа защитник», «Космические летательные аппараты», «Любимые сказочные герои»,
Конкурсы	«Символ года», «Смотр-конкурс зимних участков», «Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог года дошкольной образовательной организации», «Культурное наследие», «Нетрадиционное оборудование «Сохраним здоровое детство!», «Конкурс юных сказителей «Урал батыр», «Здравствуй, здравствуй сказка», «Мы частушки вам споем»,
Фестивали	«Фестиваль по Чирлидингу», Фестиваль «Бодрое утро», фестиваль «нылыукай», Фестиваль «Лоскутная мозаика»,
Акции	«Ремень безопасности», «Подари книгу (в школьную библиотеку)», «Мы — граждане России», «Поможем зимующим птицам», «День

	добрых дел», «Строфа Победы», «Читаем детям книги о войне», «Окна победы», «Строфа Победы»
Экскурсии	Экскурсия в школьную библиотеку; Экскурсия «Рабочее место первоклассника», «Пешеходный переход»
Фотовыставки	«Мамам посвящается»; «День психолога в детском саду», «Моя семья», «Мой папа- мой герой», «Новогодняя елочка», «Мой край родной», «Выпускной — 2025».
Олимпиады	Олимпиада дошкольников «Мы Гагаринцы!», олимпиада по ПДД «Глобус»

Участие МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе) в конкурсах за 2025 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	«Мы частушки Вам споем»	Муниципальный	Воспитанники	1 место
2	«Мы частушки Вам споем»	Муниципальный	Воспитанники	1 место
3	«Здравствуй, здравствуй, сказка»	Муниципальный	Воспитанники	Победители
4	«хаумы, хаумы екиет»	Муниципальный	Воспитанники	Победители
5	«Урал – батыр»	Муниципальный	Воспитанник	2 место
6	«Урал – батыр»	Муниципальный	Воспитанник	3 место
7	«Чирлидинг»	Республиканский	Воспитанники	3 место
8	«Спорт и грация»	Муниципальный	Воспитанники	Дипломанты
9	«Воспитатель дошкольной образовательной организации «Педагог года»	Муниципальный	Воспитатель	Дипломант

10	Межрегиональная патриотическая акция	Муниципальный	Воспитанник	1 место
11	«Белые журавли»	Муниципальный	Воспитанник	1 место
12	Фестиваль «Весна Победы!»	Муниципальный	Воспитанник	Лауреат
13	Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!	Муниципальный	Воспитанник	1 место
14	Фестиваль «Семейное древо»	Муниципальный	Воспитанники	Дипломанты

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	380 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	380

	лет	человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человека/ 100 %
1.3.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	380 человек/ 100%
1.3.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	15

	работников, имеющих высшее образование	человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /22 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.
Основные направления ближайшего развития.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно -воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ.

В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно- образовательная работа ведётся в полном объёме.

Основные направления ближайшего развития МОБУ ЦО «Знание» (группы при школе)

- обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ООП ДО.
- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МОБУ ЦО «Знание» и в СМИ.
- совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- укрепление и развитие материально-технической базы МОБУ ЦО «Знание» за счет развития и обеспечения функционирования системы дополнительного образования.